Добрынина Алевтина Викторовна

Подписано цифровой подписью: Добрынина Алевтина Викторовна
Дата: 2026.08.31 14:43:06 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом
Протокол № 1 от 28.08.2023
введено в действие приказом
директора МОУ СШ № 83
№ 252 от 29.08.2023 г

_____
А.В. Добрынина

Программа воспитания
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 83 Центрального района Волгограда»

(С изменениями:
Приказ МОУ СШ № 83 «О внесении изменений в ООП НОО от 27.08.2025 г. № 225;
Приказ МОУ СШ № 83 «О внесении изменений в ООП ООО от 27.08.2025 г. № 224;
Приказ МОУ СШ № 83 «О внесении изменений в ООП СОО от 27.08.2025 г. № 226)

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 2

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 3

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 3

1.2 Направления воспитания …….……...6

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания 5

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 13

2.1 Уклад общеобразовательной организации 13

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 19

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 44

3.1 Кадровое обеспечение 44

3.2 Нормативно-методическое обеспечение 44

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 44

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 45

3.5 Анализ воспитательного процесса 45

Календарный план воспитательной работы 47

Пояснительная записка

Программа воспитания МОУ СШ № 83 разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа воспитания МОУ СШ № 83 основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования (НОО; ООО; СОО).

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МОУ СШ № 83; разработана педагогическим коллективом школы в сотрудничестве с органом ученического самоуправления «Союз молодых и деловых»; Советом школы; с участием педагога-психолога; социального педагога; также при участии представителей родительской общественности (законных представителей).) Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МОУ СШ № 83, обучающиеся, их родители (законные представители), представители организаций дополнительного образования: муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда», государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий» «Кванториум ПолиТех», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Всероссийское общественное движение в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики», Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский технический колледж», Региональная детско-юношеская спортивная общественная организация «Федерация Киокушинкай Уракен карате Волгоградской области» и иные организации, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МОУ СШ № 83. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ СШ № 83 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся

в МОУ СШ № 83: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ СШ № 83: усвоение ими знаний и норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают: осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ СШ № 83 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ СШ № 83 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-

нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Процесс воспитания в МОУ СШ № 83 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Деятельность педагогического коллектива МОУ СШ № 83 направлена на достижение целевых ориентиров результатов в воспитании, развитии личности обучающихся для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятий физической культурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе

самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков,

игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения,

сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе

понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 83 Центрального района Волгограда» (до 2014 года МОУ СОШ № 83) существует с 1 сентября 1961 года. В 2015 году школе присвоен статус Региональной инновационной площадки (РИП) по внедрению профессионального Стандарта «Педагог».

В 2017 году в школе начата реализация программы РИП «Формирование инновационной среды воспитания учащихся в общеобразовательном учреждении».

Цель программы: разработка и апробация методики организации социально – культурного проектирования учащихся как основы воспитательной среды.

Задачи программы:

- проектирование и разработка воспитательных программ;
- разработка и апробация технологии проектной воспитательной деятельности учащихся;
- создание форм и способов взаимодействия с родителями (законными представителями) в решении вопросов воспитания обучающихся.

Основными участниками инновационной деятельности являются учащиеся, родители (законные представители), педагоги школы, органы управления образованием различного уровня.

Программа предусматривает создание педагогических условий для становления каждого учащегося субъектом ценностно – ориентационной деятельности в воспитании МОУ СШ № 83, в результате которой произойдёт продвижение учащихся в развитии (восхождение растущего человека к социокультурным российским ценностям, отражающим традиционные приоритеты многовековой российской культуры).

Программа предусматривает формирование инновационной среды воспитания школы, которая является составляющей общеобразовательной среды и включает в себя воспитательную среду, личную образовательную среду (учителя и учащегося) и информационную среду.

Педагогическим «инструментом» обеспечения воспитательной деятельности учащихся становится применение разработанных форм и способов её организации в рамках интерактивных технологий: индивидуально – личностных, проектно – деятельностных, информационно – коммуникационных, художественно – эстетических.

Организуя сетевое взаимодействие с муниципальным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда», государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий»; «Кванториум ПолиТех», МОУ Центр «Пост № 1», учреждениями СПО и ВО, общественными организациями (Всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики», школа обеспечивает интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся, создает дополнительные возможности для реализации индивидуальных траекторий развития

учащихся, в том числе с ОВЗ.

Кроме того, для учащихся организованы занятия системы дополнительного образования, реализуемой как за счет внутренних ресурсов образовательной организации, так и ресурсов организаций муниципальной образовательной сети.

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства МОУ СШ № 83. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Концептуальная основа дополнительного образования МОУ СШ № 83 опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребёнком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребёнка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребёнку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

МОУ СШ № 83 осуществляет образовательную деятельность на основании выданной ей в установленном порядке лицензии № 49 от 15 октября 2019 года на право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования:

- основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- программ дополнительного образования детей и взрослых.

МОУ СШ № 83 имеет государственную аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации № 283 от 30 апреля 2015 года).

МОУ СШ № 83 расположена на территории исторического центра Центрального района Волгограда. Особенностью расположения школы является соседство с Городским детско-юношеским центром Волгограда, муниципальным образовательным учреждением Центр «Пост № 1», муниципальным дошкольным учреждением «Детский сад № 189 Центрального района Волгограда», городской детской библиотекой им. А. С. Пушкина, Волгоградским областным краеведческим музеем, Волгоградским мемориально-историческим музеем, Волгоградским Планетарием, государственным учреждением культуры «Волгоградский музей изобразительных искусств». С целью реализации программы воспитания в МОУ СШ № 83 максимально учитывается и развивается социальное партнерство с данными учреждениями района и города.

Одним из аспектов, оказывающим влияние на реализацию воспитательных задач, является расположение МОУ СШ № 83 в здании исторического памятника регионального значения 19 века. С 1908 года в этом здании располагалась Царицынская женская гимназия № 2, после революции 1917 года здесь

располагалась советская школа им. Федотова и школа № 9 им. В.И. Ленина. В дни Сталинградской битвы в здании школы располагался эвакогоспиталь для раненых солдат Красной армии. Таким образом уже более 100 лет здание, где ныне расположена МОУ СШ № 83, продолжает традиции образования.

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле.

Основными традициями воспитания в МОУ СШ № 83 являются:

- деятельность школьного музейного уголка «Сохраняя традиции образования»;
- ежегодный городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»;
- благотворительная акция «Рождественское чудо»;
- проект «Сохраняя традиции Рождества: Царицын – Волгоград»;
- проект «Воспоминание о Великой Отечественной войне в моей семье»;
- ежегодная городская онлайн-викторина «Февраль! Победа! Сталинград!»;
- митинг у могилы генерал-майора В.А. Глазкова. Мероприятие посвящено памяти всех павших на фронтах войны и пропавших без вести и проходит под девизом «Победу чтим! Героев помним!»;
- долгосрочный школьный проект «От Сталинграда к Великой Победе».

В 2017 году МОУ СШ № 83 получила статус региональной инновационной площадки «Формирование инновационной среды воспитания учащихся в общеобразовательном учреждении», деятельность направлена на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание школьников.

В ходе реализации программы РИП педагогами и учащимися школы подготовлены и проведены: рождественская гостиная «Как у нас в Царицыне…», парковая экскурсия «Рождественские забавы в Царицыне», рождественский мастер-класс «Мастерская Рождества», рождественский мастер-класс «Рождественское чудо», рождественский мастер-класс «Под счастливой звездой», ежегодные гала-концерты «Рождественские встречи» по итогам проведения городского открытого фестиваля-конкурса «Рождественские встречи», социальные акции: «Подари рождественскую елку», «Рождественский благотворительный базар», интерактивное мероприятие с элементами творчества «Государственные символы Российской Федерации», приуроченного к празднованию Дня народного единства.

Ежегодно обучающиеся МОУ СШ № 83 принимают участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена», в региональном конкурсе добровольческих инициатив «Доброволец 34».

В школе созданы волонтерские отряды: Совет старшеклассников, детское общественное объединение: «Союз молодых и деловых", «ДЮП», «ЮИД», «Кибердружина», отряд Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики», отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»,

органы детского самоуправления.

На фасаде МОУ СШ № 83 расположена мемориальная доска памяти Михаила Гуреева, выпускника МОУ СШ № 83, погибшего 29 октября 1999 года при выполнении боевого задания на территории республики Чечня.

Ежегодно 9 декабря в МОУ СШ № 83 проводится митинг и возложение цветов к мемориальной доске. А также совместно с ветеранами 109-ого Отдельного Лодзинского имени Александра Невского инженерно-сапёрного батальона г. Волжского проводится мероприятие, приуроченное ко Дню Героя Отечества, с целью воспитания чувства патриотизма в молодом подрастающем поколении, дани глубокого уважения великому подвигу и героизму наших земляков. Данные мероприятия позволяют в полной мере реализовывать целевые ориентиры программы воспитания на уровне НОО; ООО; СОО по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Данная деятельность обеспечивает интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся, создает дополнительные возможности для реализации индивидуальных траекторий развития учащихся, в том числе с ОВЗ.

Контингент обучающихся МОУ СШ № 83 многонационален и поликонфессионален, при этом большая часть детей и родителей ежегодно выбирает предметную область «Основы религиозной культуры и светской этики», в 4-х классах, которая реализуется через изучение модуля «Основы православной культуры», обеспечивая этнокультурные интересы учащихся.

Обучающиеся и родители с удовольствием ежегодно принимают участие в открытом городском фестивале-конкурсе «Рождественские встречи».

Учащиеся 1-х классов ежегодно посещают занятия в объединении дополнительного образования «Путешествие по Библии» во взаимодействии с муниципальным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда».

В МОУ СШ № 83 действует положение о деловом стиле одежды, введено в действие приказом директора МОУ СШ № 83 от 29.08.2020 г. № 263. Положение разработано в соответствии со ст. 28 Закона Российской Федерации «Об образовании» (разработка и принятие правил внутреннего распорядка образовательного учреждения и иных локальных актов), ст. 51 Закона Российской Федерации «Об образовании», письмами Минобразования РФ от 14.11.2000 г. № 22-06-1203 «О введении школьной формы для обучающихся» и от 16 мая 2001 г. N 22-06-666 «О школьной форме», ст. 48 «Типового Положения об образовательном учреждении», Уставом школы, решениями педагогического совета и родительской общественности.

Горячее питание в МОУ СШ № 83 организовано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015);
- ст. 46 Закона Волгоградской области от 31 декабря 2015 года № 246-ОД «Социальный кодекс Волгоградской области»;
- приказа комитета образования и науки Волгоградской области от 01 сентября 2016 г. № 93 «Об утверждении Порядка предоставления обучающимся по очной форме

обучения в муниципальных общеобразовательных организациях Волгоградской области частичной компенсации стоимости питания» (с изменениями);

- Постановлением Губернатора Волгоградской области «О дополнительных мерах социальной поддержки семей граждан, призванных на территории Волгоградской области на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» от 18 октября 2022 года;
- с решениями Волгоградской городской Думы: от 22.02.2017 № 54/1574 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда», от 09.11.2016 № 49/1469 «Об утверждении Положений об организации питания в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда», от 21 декабря 2018 года № 5/125 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Волгограда из малоимущих семей, многодетных семей или состоящих на учете у фтизиатра, обучающихся первых классов»;
- на основании контрактов на оказание услуг общественного питания обучающихся на базе МОУ СШ № 83 Центрального района Волгограда (далее - контракт), заключенных в августе 2022 г. между муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 83 Центрального района Волгограда» и ООО «Город Кафе»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и обеспечение контроля целевого использования средств бюджета в МОУ района;
- приказа Центрального ТУ ДОАВ от 30.08.2022 г. № 220 «Об организации питания учащихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Центрального района Волгограда в 2022/2023 учебном году»;
- приказом директора МОУ СШ № 83 от 14.10.2022 г.

Задачи и цели:

- обеспечение обучающихся рациональным и сбалансированным питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии;

- качественное и безопасное питание обучающихся;

- предупреждение (профилактику) инфекционных и не инфекционных заболеваний школьников;

-пропаганду принципов правильного и полноценного питания.

Порядок предоставления права на бесплатное питание.

Для предоставления бесплатного питания обучающимся из малообеспеченных семей и состоящих на учете у фтизиатра, из семей, мобилизованных граждан РФ, родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов предоставляют:

заявление о предоставлении бесплатного питания;

документ, подтверждающий, что среднедушевой доход ниже величины

прожиточного минимума в расчете на душу населения по Волгоградской области;

документ, подтверждающий получение ежемесячного пособия на ребенка из малоимущей семьи в соответствии со статьей 13 социального кодекса Волгоградской области от 31 декабря 2015 г. № 246 – ОД;

документ, подтверждающий получение ежемесячной денежной выплаты в соответствии с Указом Президента РФ от 31 марта 2022г. № 175 «О ежемесячной денежной выплате семьям, имеющим детей»;

документ, подтверждающий регистрацию семьи в качестве многодетной;

документ, подтверждающий факт постановки обучающегося на учете у фтизиатра;

справка из казенного учреждения «Военный комиссариат Волгоградской области» о мобилизации члена семьи обучающегося.

Внеурочная деятельность в МОУ СШ № 83 при реализации ФГОС подразумевает образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Реализация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОУ СШ № 83, а также определяется посредством ее организации способов достижения единства образовательного пространства Российской Федерации, обеспечивая преемственность содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для развития воспитательной среды, реализация рабочих программ воспитания календарных планов воспитательной работы.

Внеурочная деятельность в МОУ СШ № 83 осуществляется в частности через реализацию программ дополнительного образования.

Дополнительное образование МОУ СШ № 83 - целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказание дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.
Дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.
В 2022-2023 учебном году в школе работают 16 детских объединений дополнительного образования со штатом численностью 3 преподавателя по 3направлениям:

- художественное (школьный театр «Темп»);
- физкультурно-спортивное (спортивные секции: «Подвижные игры» для 4 кл.;
- социально-гуманитарное («Основы финансовой грамотности» для 4 – 11 классов);

МОУ СШ № 83 использует модель дополнительного образования, которая

реализуется не только силами школы, но и посредством партнёрских связей с учреждениями дополнительного образования детей г. Волгограда. Школа сотрудничает со следующими образовательными учреждениями дополнительного образования: муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско–юношеский центр Волгограда», Региональная детско-юношеская спортивная общественная организация «Федерация Киокушинскай Уракен карате Волгоградской области» , ГБУ ДО «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий» (детский технопарк «Кванториум ПолиТех»).

От образовательных учреждений дополнительного образования г. Волгограда на базе школы работают детские объединения дополнительного образования со штатом численностью 3 педагога дополнительного образования по 3 направлениям: физкультурно-спортивное («Киокусинкай» для 1-9 классов); духовно-нравственное («По страницам Библии» - для 1 классов), общекультурное направление («Культура народов Волго-Донского края в сказках, играх, костюмах» -для 1 классов).

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

– Учителями МОУ СШ № 83 используются воспитательные возможности содержания учебных предметов (история; обществознание; литература; география; ОБЖ для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбираются соответствующее содержание уроков, задания, вспомогательные материалы, проблемные ситуации для обсуждений;

– Учителя включают в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, учитывают их в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– Учителя включают в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематику важнейших мероприятий (День знаний; День народного единства; День Победы и др.) в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– На уроках поддерживается коллективное обсуждение, высказывание своего мнения, выработка своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм проведения занятий — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дает возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– педагогический коллектив мотивирует обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МОУ СШ №83, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

Внеурочная деятельность

Приоритетной целью внеурочной деятельности в МОУ СШ № 83 является

создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность МОУ СШ № 83 направлена на создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Мероприятия внеурочной деятельности призваны обеспечить реализацию содержательного раздела ООП (по уровням общего образования), в т. ч. программ формирования/развития УУД, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы социализации и воспитания обучающихся.

Мероприятие внеурочной деятельности, включенное в план внеурочной деятельности посещается обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам школы.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками МОУ СШ № 83, с педагогическими работниками учреждений дополнительного образования, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности предусматривает выбор занятий учащимися не более 10 часов в неделю, т.е. не более 340 часов в год.

Пути реализации внеурочной деятельности



Реализация занятий **по историческому просвещению, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой и историко-культурной направленности** осуществляют через планомерную работу: Совет старшеклассников, детское общественное объединение: «Союз молодых и деловых", «ДЮП», «ЮИД», «Кибердружина», отряд Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики», отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», органы детского самоуправления.

В МОУ СШ № 83 реализуется долгосрочный школьный проект «От Сталинграда к Великой Победе». Целью проекта является воспитание патриотических чувств к Родине - воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к истории, традициям и культуре своей малой родины, Отечества в целом. В рамках проекта совет лидеров ДОО «Союз молодых и деловых» и отряд «Юнармия» ведут работу по созданию видеоматериалов и составляют историческую летопись о героях – земляках, организовывают встречи с членами ассоциации «Дети военного Сталинграда». В рамках реализации проекта проводят следующие мероприятия:

- конкурс мини – проектов: «Я – правнук победителя» для 1-4 классов, «Лучшая модель образца военной техники периода Великой Отечественной войны», 5-8 классы, «Все эти строки о войне» для 9-11 классов;

- конкурс литературно-музыкальных композиций «Героям Великой Победы посвящается…» (инсценирование музыкальных произведений на военную тематику);

- участие в акциях: «Сталинградские окна», «Цветы Победы», «Цветы на граните», «Георгиевская ленточка»;

- изготовление и вручение открыток ветеранам;

- торжественные тематические линейки «Судьба и Родина едины», «Салют Великой Победы!», митинги;

- цикл уроков Победы;

- уроки мужества «Россия – родина моя», «Мы юные граждане России», «Во имя жизни на земле», «Великая цена Победы» и др.;

- экскурсии в музеи города, по местам боевой славы Волгограда (подготовка творческих отчётов о посещении);

- презентации творческих проектов «И помнит мир спасенный»;

- фотовыставка «Мы - патриоты России». Посредством данного проекта учащиеся ощутили свою сопричастность к Победе нашей страны в Великой Отечественной войне, лучше узнали её историю, возродили память о погибших, о подвигах нашего народа.

Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению в МОУ СШ № 83 реализуются через сетевое взаимодействие с учреждениями культуры Волгограда:

- Государственное бюджетное учреждение культуры Волгоградской области «Интерактивный музей «Россия – моя история»;

- Государственный историко-мемориальный музей-заповедник «Сталинградская битва»;

- Волгоградский мемориально-исторический музей;

- Волгоградский Планетарий;

- Государственное учреждение культуры Волгоградский музей изобразительных искусств;

- Волгоградский областной Краеведческий музей;

- Историко-мемориальный комплекс Героям Сталинградской битвы на Мамаевом Кургане.

Более 10 лет МОУ СШ № 83 является организатором открытого городского фестиваля-конкурса «Рождественские встречи». Фестиваль проходит при поддержке департамента по образованию администрации Волгограда, Волгоградской епархии Русской Православной Церкви, в целях развития и укрепления основ духовно-нравственного и эстетического воспитания учащихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений Волгограда.

В МОУ СШ № 83 проводится ежегодная благотворительная акция «Чудо Рождества», долгосрочный проект «Сохраняя традиции Рождества: Царицын-Волгоград».

Занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности реализуются через учебные курсы**:**

5 – 7 классы – «Культура народов России», учебный курс «Юный пользователь», учебный курс по русскому языку, учебный курс по математике, учебный курс по физике, учебный курс по химии.

8 - 9 классы - «Человек и профессия», учебный курс «Практикум по русскому языку», учебный курс «Практикум по математике», «Функциональная грамотность», учебный курс по географии, учебный курс по обществознанию.

10-11 класс - «Стилистика», «Избранные вопросы математики», Избранные вопросы информатики», «Трудные случаи синтаксиса», «Решение нестандартных задач по математике», «Биологическая грамотность», «Алгоритмы в химии», «Актуальные вопросы обществознания: экономика и право», «Актуальные вопросы обществознания: введение и социология».

Занятия экологической, природоохранной направленности осуществляются через деятельность классных руководителей. В МОУ СШ № 83 реализуется долгосрочный научно-познавательный проект «Познай, чтобы сберечь!» для учащихся 1-11 классов, а также создан волонтерский экологический отряд «ЭкоДобры34», отряд Всероссийского общественного движения в сфере здравоохранения «Волнтеры-медики».

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
• воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой; • воспитание гуманистического отношения к людям; • формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей; • воспитание экологической грамотности	• тематические классные часы, посвященные проблемам экологии; • экологическая акция «Чистый берег» • организация экскурсий по историческим местам г. Волгограда; • посещение краеведческого музея г. Волгограда; • акция по сбору макулатуры; • экологические субботники; • тематические часы общения «Школа экологической грамотности»; • участие в экологических конкурсах; • дни экологической безопасности; • День птиц; • участие в муниципальных и региональных конкурсах проектно-исследовательских работ по экологии; • участие в реализации проекта по благоустройству территории; • вовлечение обучающихся в детские объединения, секции, клубы по интересам

Занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров реализуются через работу школьного театра «Темп», созданного в июне 2022 года (Сертификат о включении во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров № 22-1164419126).

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
• раскрытие духовных основ отечественной культуры; • воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов; • формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина; • формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях	• День знаний; • выполнение творческих заданий по разным предметам; • посещение учреждений культуры; • КТД эстетической направленности; • Последний звонок; • организация экскурсий по историческим местам г. Волгограда; • участие в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества; • вовлечение учащихся в детские объединения, секции, кружки по интересам

Занятия туристско-краеведческой направленности осуществляются через работу школьного музейного уголка «Сохраняя традиции образования», детского объединения дополнительного образования «Культура народов», осуществляющее свою работу через сетевое взаимодействие с муниципальным образовательным учреждением «Центр дополнительного образования детей «Истоки» Волгограда», через работу классных руководителей, осуществляющих руководство традиционными школьными праздниками, организацией фотовыставок, участием в конкурсах, викторинах, фестивалях, экскурсиях (очных и заочных), через сотрудничество с учреждениями культуры: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско – юношеский центр Волгограда», театр «Уроки доброты», государственный историко-мемориальный музей – заповедник «Сталинградская битва», Волгоградский мемориально-исторический музей, Волгоградский Планетарий, государственное учреждение культуры Волгоградский музей изобразительный искусств, Волгоградский областной Краеведческий музей, государственный историко–этнографический и архитектурный музей – заповедник «Старая Сарепта».

Реализация занятий физкультурно-спортивного направления осуществляется через работу через работу школьного спортивного клуба «Олимпиец» для 5 – 11 классов (Сертификат о включении во Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов № 12116), через сетевое взаимодействие с Региональная детско-юношеская спортивная общественная организация «Федерация Киокушинскай Уракен карате Волгоградской области», участие в конкурсных состязаниях и сорвнованиях различного уровня.

Классное руководство

Работа классного руководителя МОУ СШ № 83 направлена на воспитание нравственных чувств и этического сознания, осуществляется через сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования Волгограда, учреждениями культуры Волгограда, а также через взаимодействие с родительской общественностью: Совет отцов, родительский патруль, Совет школы и общешкольный родительский комитет.

Задачи работы классного руководителя в МОУ СШ № 83:

Передача знаний

- о базовых национальных российских ценностях;
- различия хороших и плохих поступков;
- о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установления дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережного, гуманного отношения ко всему живому;
- правил этики, культуры речи;
- стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и проанализировать его;
- представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

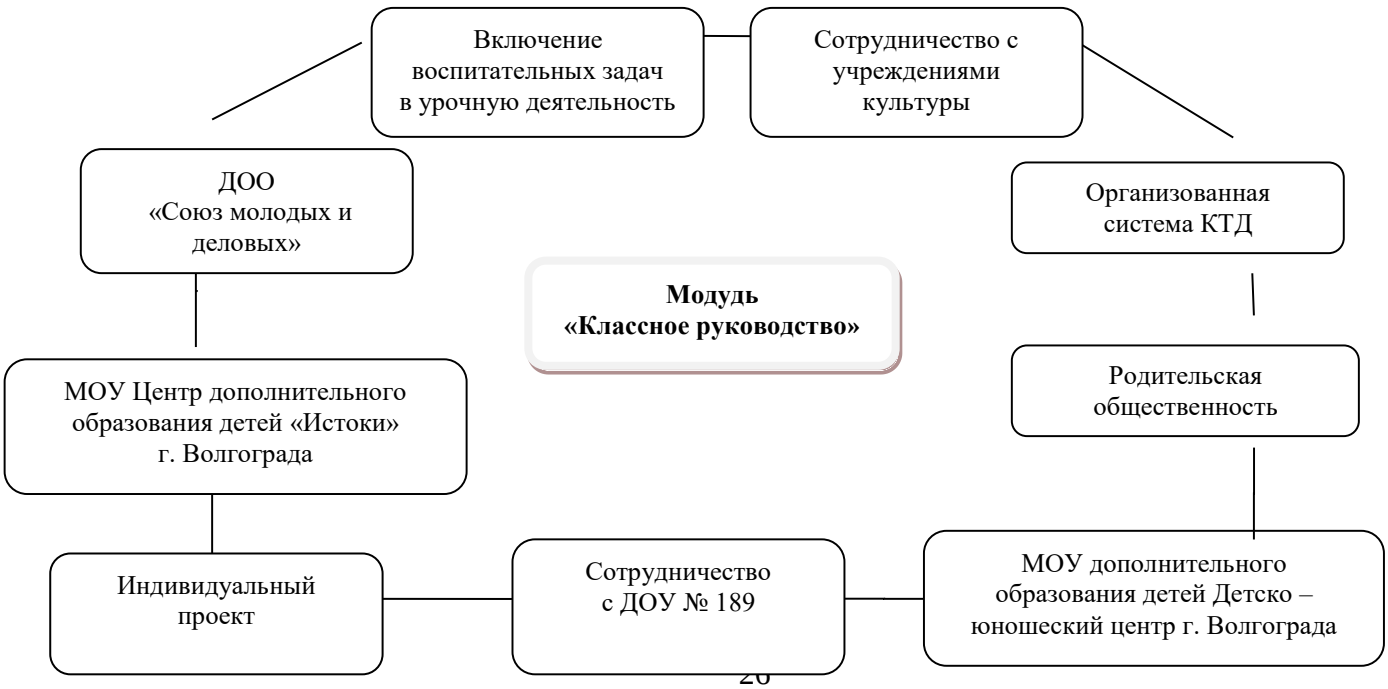
Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь, достоинство; свобода совести и вероисповедания; взаимоуважение, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
• формирование духовно-нравственных ориентиров; • формирование гражданского отношения к себе; • воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности; • формирование потребности	• День Знаний; • День пожилого человека; • День Учителя; • День матери; • благотворительные акции «Пусть ребёнок улыбнётся», «Спешите делать добрые дела»; • КТД «Новогодний праздник»; • акция «От сердца – к сердцу»;

самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств; • развитие самосовершенствования личности • индивидуальный проект	• мероприятия ко Дню защитника Отечества; • праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню; • беседы с обучающимися «Правила поведения в общественных местах», «Как не стать жертвой преступления, мошенничества» и т.д.; • вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам • работа обучающихся с воспитанниками подшефного детского сада № 189 • индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения • работа с учащимися по выбранной ими теме в рамках одного или нескольких курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной)

Пути реализации



Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- организация индивидуальных консультаций психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися, кадетами класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:
- оформление информационных стендов;
- тематические общешкольные родительские собрания;
- участие родителей в работе управляющего совета школы, родительского комитета;
- участие родителей в родительском патруле;
- участие родителей в общешкольном родительском комитете;
- участие родителей в Совете отцов;
- организация субботников по благоустройству территории;
- организация и проведение совместных праздников, экскурсионных походов, посещение театров, музеев:
- День Учителя;
- День матери;
- семейный праздник – «Масленица»;
- праздник «Моя семья»;
- интерактивные занятия обучающихся с воспитанниками подшефного детского сада № 189;
- участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе:
- на лучшую новогоднюю игрушку;
- благотворительная акция «Пусть ребёнок улыбнётся»;
- акция милосердия «От сердца – к сердцу»;
- самый уютный класс;
- индивидуальные консультации (психолого-педагогическая и медицинская помощь);
- изучение мотивов и потребностей родителей.

Планируемые результаты:
- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- уважительное отношение к традиционным религиям;

- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и школы бережное отношение к ним.

Индивидуальный проект

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством классного руководителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых курсов по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями проектной деятельности являются: социальное, бизнес-проектирование, исследовательское, инженерное, информационное.

Результатами проектной деятельности могут быть научный доклад, реферат, макет, опытный образец, разработка, информационный продукт, а также образовательное событие, социальное мероприятие (акция).

Процедура публичной защиты индивидуального проекта в МОУ СШ № 83 организуется по-разному: в рамках специально организуемых проектных «дней» или «недель», участия в акциях, участия в работе отряда Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики», участия в работе волонтерского экологического отряда «ЭкоДобры34».

Регламент проведения защиты, параметры и критерии оценки проектной деятельности известны обучающимся заранее. Для оценки проектной работы создана экспертная комиссия, в которую входят педагоги, администрация МОУ СШ № 83, представители тех сфер деятельности, в рамках которых выполняются проектные работы.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала **основных школьных дел** в МОУ СШ № 83 предусматривает удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

Задачи:

3-я ступень (старшая школа)	Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

К основным ценностям модуля можно отнести уникальную возможность в

плане удовлетворения разнообразных потребностей детей:

- витальных – в физическом движении и отдыхе;
- экзистенциальных – в защите и комфорте;
- социальных – в общении, привязанности, принадлежности к группе;
- потребностей престижа – в признании, успехе, компетентности;
- потребностей самовыражения – в самореализации через творчество.

Основные направления работы

Действующие на базе МОУ СШ № 83 детские общественные объединения (Совет старшеклассников, детское общественное объединение: «Союз молодых и деловых", «Кибердружина», отряд Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики», органы детского самоуправления), волонтерский экологический отряд «ЭкоДобры34» – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественных объединений. Их правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной

на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимся и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением,

планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Планируемые результаты:

- обеспечение права и возможности каждому учащемуся на удовлетворение культурно-образовательных потребностей его и его семьи;
- создание основ для формирования общей культуры для последующего освоения;
- развитие эстетического вкуса;
- укрепление здоровья учащихся;
- успешная самореализация учащихся в коллективах дополнительного образования;
- выход на уровень творческой активности;
- стремление к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования.

В МОУ СШ № 83 в реализуется ряд проектов по:

здоровому образу жизни – долгосрочный социальный проект «Тропинки здоровья» для учащихся 1-4 классов;

патриотическому воспитанию – долгосрочный проект «От Сталинграда к Великой Победе» для учащихся 1-11 классов, «Все эти строки о войне» для 9-11 классов;

духовно-нравственному воспитанию - долгосрочный проект «Сохраняя традиции Рождества: Царицын – Волгоград» для учащихся 1-11 классов;

экологическому воспитанию – работа волонтерского экологического отряда «ЭкоДобры34».

Ежегодно обучающиеся МОУ СШ № 83 принимают участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена», в региональном конкурсе добровольческих инициатив «Доброволец 34».

В ходе организации традиционных школьных дел учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Все мероприятия запоминаются своей яркостью, интересным содержанием,

разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Традиции школы сохраняются благодаря усилиям учителей и обучающихся, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

По итогам учебного года все классные коллективы награждаются почетными грамотами в различных номинациях, класс, набравший большее количество баллов, получает Кубок «Лучший класс года» на линейке, посвященной празднику «Последний звонок».

Внешкольные мероприятия

В ходе реализации воспитательного потенциала путем участия во внешкольных мероприятиях, учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Все мероприятия запоминаются своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью.

Задачи:

Получение знаний

- о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
• раскрытие духовных основ отечественной культуры; • воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов; • формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина; • формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях	• выполнение творческих заданий по разным предметам; • посещение учреждений культуры; • КТД эстетической направленности; • организация экскурсий по историческим местам г. Волгограда; • участие в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества; • вовлечение учащихся в детские объединения, секции, кружки по интересам

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- участие в коллективно-творческих делах;
- совместные проекты;
- привлечение родителей к подготовке и участию в конкурсах, мероприятиях;
- организация экскурсий по историческим местам г. Волгограда;
- совместные посещения с родителями театров, музеев;
- участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в Волгограде.

Пути реализации



Ежегодно обучающиеся МОУ СШ № 83 принимают участие в:

<u>в акциях различных уровней:</u>

- *международные* – «Звон памяти, мира, радости» в рамках Международного Дня мира; детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу», посвященная славному ратному и гражданскому Подвигу поколения Победителей,
- *всероссийские*: общественно-патриотические акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк», «День детского телефона доверия», антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей», Всероссийская дистанционная добровольческая интернет-акция – «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома»; Всероссийский проект «Спорт – норма жизни»; Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью», заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Урок цифры», «Блокадный хлеб», «V Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается», патриотический цифровой урок семейной истории «Письма деду», «О, Спорт, ты – мир»;
- *областные*: информационно-образовательная акция «Безопасная среда», областная профилактическая акция «Стоп ВИЧ/СПИД», региональный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ», «Безопасные каникулы»;

- *городские*: «Сталинградские окна», «Цветы на граните», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!», «Чистый город», «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Не спешите водители, вы ведь тоже родители», «Внимание пешеходы», марафон Безопасности, благотворительные акции «Добрый автобус», «Добрая суббота», «День книгодарения», «Чудо в Рождество», антинаркотическая акция «Имею право знать», «Обелиски памяти», экологическая акция по сбору макулатуры и пластика;
- *районные*: информационно-агитационная акция «Покормите птиц зимой», «Обелиск»;

  городские мероприятия: онлайн-акции "Город мой родной", «День детского телефона доверия;

  всероссийские проекты: «Добровольцы России» «Парта Героя», «Норма жизни», «Киноуроки в школах России», «ПроеКТОрия» «Основы финансовой грамотности», проект «Пушкинская карта», «Билет в будущее»;

  недели: «Музей и дети», «Неделя права», «Экологическая неделя», «Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодёжи», «Европейская неделя иммунизации», «Неделя чтения»;

  в фестивалях различных уровней:

  - *в международных:* фестиваль «Истории Великой Победы в жизни каждой семьи»,
  - *городских:* открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи», открытый городской фестиваль конкурс «Православные святыни Волгограда и Волгоградской области», городской фестиваль - конкурс «Детство – это я и ты», открытый фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России», посвященный Святому Благоверному князю Александру Невскому, небесному покровителю Волгограда, открытый детско-юношеский фестиваль «Дорогами Победы»;

  в конкурсах:

  - *международных:* международные образовательные Рождественские чтения;
  - *всероссийских*: открытый конкурс мультимедийных проектов «Любимый город»; ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы»; конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники природы», творческий конкурс «Имя твое неизвестно»;
- *городских:* конкурс «Светоидея», фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»; конкурс детских творческих работ среди детей с ОВЗ «Новогодняя сказка»; открытый городской фестиваль конкурс «Православные святыни Волгограда и Волгоградской области»; открытый городской конкурс «Моя рукописная книга»; конкурс, посвященный годовщине воссоединения России, Крыма и Севастополя»; открытый городской интеллектуальный конкурс «Неизвестные герои»; творческий конкурс «Экологическая сказка для учащихся 3 классов ОУ Волгограда», конкурс творческих работ «Мы рождены не для войны», творческий конкурс «Качинские чтения», «Осень 42-го»;
  - *районных:* «Светоидея», конкурс «Имя твоё – учитель», конкурс «Февраль 43-го», конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо Рождества»;

Для формирования имиджа школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую может положительно сказаться на их дальнейшем творческом росте, позволит поверить в себя, повысит личную самооценку, закалит волевые качества.

Организация предметно-пространственной среды

– Одним из аспектов, оказывающим влияние на реализацию воспитательных задач, является расположение МОУ СШ № 83 в здании исторического памятника регионального значения 19 века. С 1908 года в этом здании располагалась Царицынская женская гимназия №2, после революции 1917 года здесь располагалась советская школа им. Федотова и школа № 9 им. В.И. Ленина. В дни Сталинградской битвы в здании школы располагался эвакогоспиталь для раненых солдат Красной армии. Таким образом уже более 100 лет здание, где ныне расположена МОУ СШ № 83, продолжает традиции образования.

На центральном входе в МОУ СШ № 83 размещен государственный флаг Российской Федерации.

МОУ СШ № 83 не носит имя героя, защитника Отечества, но их имена увековечены на стенах здания.

У входа в школу расположена мемориальная доска памяти бывшему директору Средней школы № 9 имени В.И. Ленина (ныне МОУ СШ № 83), участнику Великой Отечественной войны, видному деятелю подпольного антифашистского движения в Чехословакии, комиссару Врановского партизанского отряда Дмитрию Михайловичу Основину. Погиб 19 февраля 1945 года.

На фасаде МОУ СШ № 83 расположена мемориальная доска памяти Михаила Гуреева, выпускника МОУ СШ № 83, погибшего 29 октября 1999 года при выполнении боевого задания на территории республики Чечня.

Ежегодно 9 декабря в МОУ СШ № 83 проводится митинг и возложение цветов к мемориальной доске. А также совместно с ветеранами 109-ого Отдельного Лодзинского имени Александра Невского инженерно-сапёрного батальона г. Волжского проводится мероприятие, приуроченное ко Дню Героя Отечества, с целью воспитания чувства патриотизма в молодом подрастающем поколении, дани глубокого уважения великому подвигу и героизму наших земляков.

Стены в холе МОУ СШ № 83 оформлены государственной символикой Российской Федерации: герб, гимн РФ.

С мая 2022 года каждый понедельник начинается с выноса флага Российской Федерации и установки его знаменной группой в холле школе.

Здание школы находится недалеко от могилы генерал-майора В.А. Глазкова. Ежегодно 9 мая у памятника обучающиеся школы проводят митинг, посвященый памяти всех павших на фронтах Войны и пропавших без вести. Мероприятие проходит под девизом «Победу чтим! Героев помним!».

Все кабинеты в МОУ СШ № 83 оформлены тематически: на стенах размещены карты России и ее регионов, портреты видных исторических деятелей и

деятелей культуры.

В рекреациях регулярно организуются сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся, посвященные государственным праздникам России, памятным датам Российской истории, демонстрирующие способности ребят.

Поддержание эстетического вида и благоустройства всех помещений и в МОУ СШ № 83, доступных рекреационных зон, озеленение придворовой территории осуществляется совместными усилиями школы, родителей и обучающихся путем организации акции «В школу с добрыми делами», которая проводится для привития у учащихся доброты, заботы, внимательности к окружающему миру (это мотивация детей на совершение добрых дел и поступков, которые взрослые не просто замечают, а поощряют), а также акции «Милый сердцу уголок».

В МОУ СШ № 83 отсутствует спортивная площадка, но заключен договор с Городским парком «Комсомольский сад» на безвозмездное пользование спортивной площадкой, построенной фондом Елены Исинбаевой.

В рекреациях МОУ СШ № 83 на всех этажах расположены информационные стенды, акцентирующие внимание на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе МОУ СШ № 83, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников МОУ СШ № 83 осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

– работа Общешкольного родительского комитета, классных родительских комитетов, Совет школы, Совет отцов, Родительский патруль, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

– общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

– родительский всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

– родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

– работа специалистов (педагога-психолога, социального педагога, советника директора по воспитательной работе) по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и

внутриклассных мероприятий воспитательной направленности, в дальнейшем отражая эти события в социальных сетях, на сайте школы;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Самоуправление

Поддержка ученического самоуправления в МОУ СШ № 83 помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это готовит к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление осуществляется посредством введения функции старшей вожатой в детско-взрослое самоуправление.

В МОУ СШ № 83 организовано ученическое самоуправление «Совет старшеклассников», которое дает детям опыт гражданского поведения, работает детское общественное объединение: «Союз молодых и деловых" (118 учащихся – 20 % от числа учащихся в школе), «Дружина юных пожарных» (15 учащихся – 3 % от числа учащихся в школе), отряд «Юные инспекторы движения» (15 учащихся – 3 % от числа учащихся в школе) – (очное обучение), «Кибердружина» (15 учащихся – 3 % от числа учащихся в школе), «Юнармия» (12 человек – 2 % от числа учащихся в школе), «Волонтёры-медики» (20 человек – 3 % от общего числа учащихся).

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 19.05.1995 года № 82 – ФЗ «Об общественных объединениях» в образовательном учреждении действуют детское общественное объединение: «Союз молодых и деловых» (далее ДОО). Возглавляет ДОО старшая вожатая Зюба Е.Ю. Направление работы данного объединения: гражданско-патриотическое «Мы - патриоты Родины!», а также развитие творческой инициативы, организация досуговой деятельности: спортивных соревнований, игр, викторин, экскурсий и т.д. Практикуется волонтерская деятельность в проведении тематических мероприятий духовно-нравственной и профилактической направленности. Ежегодно ДОО реализуются традиционные школьные праздники: тематические концерты, посвящённые началу и окончанию учебного года, посвящение в первоклассники и пятиклассники, День рождения школы, Новогодний хоровод друзей, Рождественские встречи, Широкая Масленица и др.

В МОУ СШ № 83 работает школьная служба примирения «Содействие» под руководством педагога-психолога, которая осуществляет примирительные процедуры, организует подписание договоров о примирении, контролирует соблюдение законных интересов и прав сторон.

В школьную службу примирения входит 12 обучающихся старших классов, что составляет 2% от общего количества детей в школе.

Профилактика и безопасность

Деятельность МОУ СШ № 83 ориентирована на организацию содержательного досуга детей, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и преступлений. Работа по профилактике

безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Целью профилактической работы в МОУ СШ № 83 является создание условий по обеспечению психологического здоровья и личностного благополучия учащихся.

Задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- повышение правовой грамотности детей и подростков;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

В МОУ СШ № 83 Центрального района Волгограда осуществляют воспитательную и профилактическую работу следующие специалисты:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- педагог-психолог;
- социальные педагог;
- уполномоченный по правам ребёнка;
- общественный инспектор по охране прав детства;
- руководитель детской службы примирения «Содействие»;
- классные руководители 1-12 классов.

С образовательным учреждением работает инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОП № 4 Управления МВД России по г. Волгограду.

В МОУ СШ № 83 имеется база данных на семьи и детей, находящихся в социально опасном положении, внутришкольном профилактическом учете, учёте ПДН, РБД, КДН и ЗП. Ведётся учет занятости учащихся во внеурочное время: оформлен пакет документов в соответствии нормативно-правовыми документами образовательного учреждения.

В МОУ СШ № 83 систематизирована информация о детях, состоящих на разных видах учета.

С целью проведения профилактической работы и координации деятельности субъектов профилактики, в случае смены несовершеннолетним места обучения территориальное управление ежеквартально получает сведения из ПДН ОУУП и ПДН ОП № 4 УМВД России по г. Волгограду об учете учащихся.

В МОУ СШ № 83 активно используются различные формы организации работы с учащимися по следующим направлениям:

- организация и проведение районной акции «Всеобуч;
- выявление и учёт несовершеннолетних, находящихся в социально опасном

положении;

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся, находящихся в социально опасном положении;
- межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики;
- правовое воспитание учащихся;
- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей;
- участие в социально-значимых проектах и программах;
- организация летнего оздоровительного отдыха учащихся;
- повышение правовой грамотности родителей;
-обучение и просвещение педагогических работников по вопросам профилактики правонарушений;
- социально-психологическое сопровождение семей, находящихся в социально-опасном положении;
- профилактика правонарушений;
- профилактика жестокого обращения;
- профилактика девиантного поведения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции;
- профилактика экстремистских настроений;
- профилактика совершения самоубийств и суицидальных попыток учащихся;
- профилактика полового воспитания;
- профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве;
- усиление воспитательной работы в МОУ;
- осуществление контроля работы педагогических работников в данном направлении.

Школа взаимодействует с общественными организациями для создания достаточных условий духовно - нравственного развития школьников, их воспитания и полноценной социализации в контексте формирования идентичности гражданина России, более полной реализации собственной программы воспитания и социализации учащихся:

- ПДН ОУУП и ПДН ОП № 4 УМВД России по г. Волгограду;
- УКОН ГУМВД по Волгоградской области;
- ЭКУ ГУ МВД России по Волгоградской области;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в Центральном районе Волгограда;
- Государственное учреждение здравоохранения «Детская клиническая поликлиника № 15» Центрального района г. Волгограда;
- Диспансерно-поликлиническое отделение Центрального района «ВОКНД»;
- ГУ социального обслуживания «Центральный комплексный центр социального обслуживания населения»;
- ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте;
- Следственный отдел по Центральному району г. Волгограда СУСК России по Волгоградской области;

- ГКУЗ «Волгоградский областной центр медицинской профилактики»;
- ГБУЗ «Волгоградский областной наркологический диспансер»;
- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда»;
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр г. Волгограда;
- Театр «Уроки доброты»;
- Государственный историко-мемориальный музей – заповедник «Сталинградская битва»;
- Волгоградский мемориально-исторический музей;
- Волгоградский Планетарий;
- ГУК «Областной краеведческий музей»;
- Государственное учреждение культуры Волгоградский музей изобразительных искусств;
- Государственный историко-этнографический и архитектурный музей-заповедник «Старая Сарепта»;
- Областная универсальная научная библиотека им. М. Горького (ОУНБ);
- Муниципальное учреждение молодежный центр «Друзья».

Организация работы по профилактике правонарушений и внеурочной занятости учащихся проводится в соответствии с планом учебно-воспитательной работы МОУ. План включает раздел профилактической работы с учащимися по направлениям: мероприятия по профилактике правонарушений, девиантного поведения, социального неблагополучия, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции, экстремистских настроений среди учащихся, жестокого обращения со стороны родителей, совершения самоубийств и суицидальных попыток, профилактика полового воспитания, профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве.

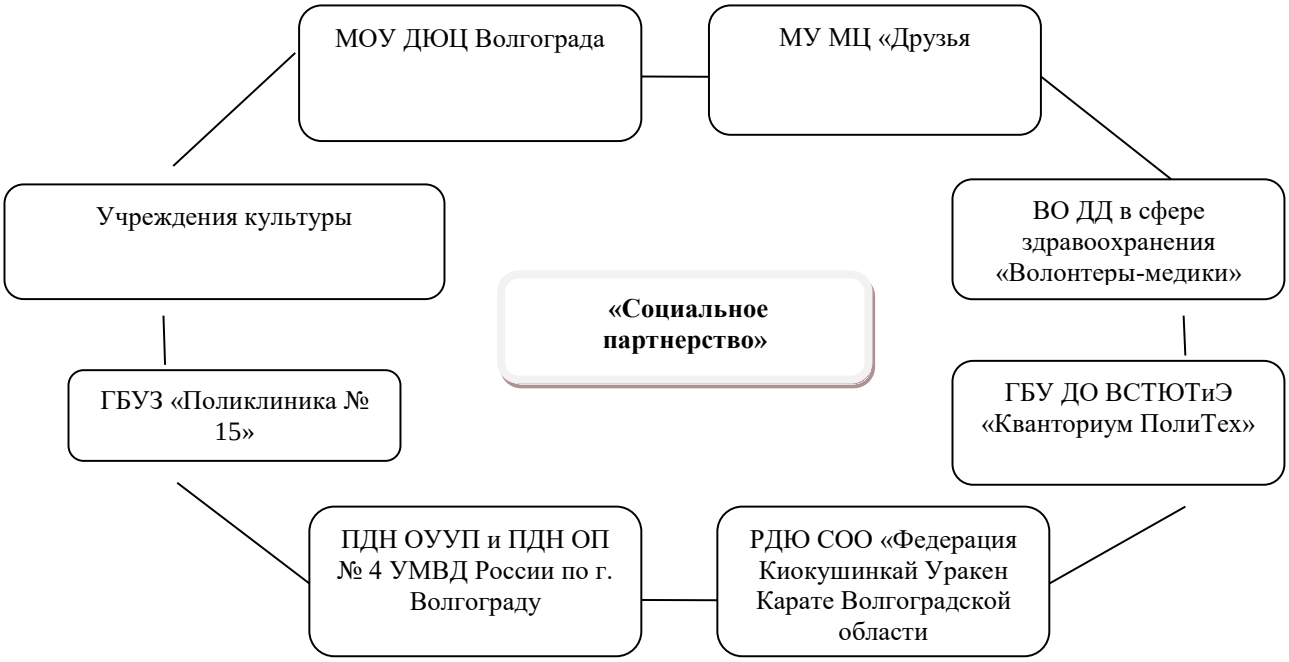
В МОУ СШ № 83 имеются также планы совместных мероприятий с:
- ПДН ОУУП и ПДН ОП № 4 УМВД России по г. Волгограду (по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности, наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма среди учащихся школы совместно с заинтересованными службами; план проведения мероприятий по профилактике распространения наркотических и одурманивающих веществ среди несовершеннолетних; план проведения мероприятий по профилактике проявлений национального и религиозного экстремизма в среде учащихся.

Ежегодно в октябре проводится социально-психологическое тестирование, по результатам которого выделяются риски безопасности, составляются планы индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска» и начинается целенаправленная работа с ними.

С целью коррекции поведения детей, находящихся на различных видах учета, находящихся в социально опасном положении, а также с их семьями, составляются и реализуются индивидуальные программы психолого-педагогической реабилитации.

Социальное партнёрство

Пути реализации социального партнерств



Воспитательная и профилактическая работа в МОУ СШ № 83 носит плановый характер и ведется в совокупности субъектов воспитания и профилактики.

Таким образом в течение учебного года обучающиеся МОУ СШ № 83 посещают культурные учреждения и мероприятия, среди них:

- музеи: «Детства», «Дети Царицына – Сталинграда – Волгограда», занимательных наук «Эйнштейна», Волгоградский Планетарий, интерактивный музей «Моя Россия»;
- Волгоградский областной краеведческий музей;
- государственное учреждение культуры Волгоградский музей изобразительный искусств и др.;
- библиотеки: областная детская библиотека, детская центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина; Волгоградская областная универсальная научная библиотека им. М. Горького, библиотека имени Маргариты Агашиной.

В МОУ СШ № 83 заключены договоры о сетевом взаимодействии с Всероссийским общественным движением добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики», муниципальным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда», государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий» «Кванториум ПолиТех», муниципальным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда», Волгоградской региональной детско-юношеской спортивной общественной организацией «Федерация Киокушинкай Уракен Карате

Волгоградской области», ФГБОУ «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».

Таким образом, на базе МОУ СШ организованы детские объединения дополнительного образования, реализуемые силами специалистов муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда», Волгоградской региональной детско-юношеской спортивной общественной организации «Федерация Киокушинкай Уракен Карате Волгоградской области»: «Путешествие по Библии», «Культура народов», «Киокусинкай Уракен».

Обучающиеся МОУ СШ № 83 ежегодно посещают детское объединение дополнительного образования «Энерджи Квантум» на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий» «Кванториум ПолиТех».

Традиционно учащиеся и педагогический коллектив МОУ СШ № 83 участвуют в православных праздниках и являются их организаторами, на которых отдыхаешь душой и сердцем. Так благодаря энтузиазму сплоченного коллектива единомышленников на протяжении 10 последних лет МОУ СШ № 83 является организатором открытого городского фестиваля – конкурса «Рождественские встречи», который вызывает много положительных эмоций. Ребята готовят сценки, спектакли, учат стихи, песни, создают рождественские костюмы, рисуют рождественские открытки и т. д. На гала-концерте фестиваля представлен опыт работы учащихся, воспитанников и педагогов по формированию у учащихся и воспитанников чувства сопричастности к культурному наследию русского народа и ответственности за его сохранение и развитие. Гала-концерт фестиваля традиционно проводится на сцене муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда».

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МОУ СШ № 83 предусматривает наличие в учебном плане профориентационного минимума.

МОУ СШ № 83 активно участвует в реализации региональных проектов национального проекта «Образование», в том числе проект «Успех каждого ребенка» в рамках Федерального проекта «Билет в будущее». Ежегодно обучающиеся МОУ СШ № 83 принимают участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория». Профориентационная работа в МОУ СШ № 83 носит плановый характер:- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку учащегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;- профориентационные игры, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о существующих профессиях и условиях работы; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в организациях профессионального и высшего образования;-

совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение обучающимися 6 – 11 классов профориентационных уроков, профориентационных онлайн-диагностик, онлайн-тестирований, групповых разборов результатов профориентационных диагностик, рефлексивных уроков, профессиональных проб практического или моделирующего уровней, профориентационных мероприятий по выбору в рамках Федерального проекта «Билет в будущее». Проведение в рамках реализации профориентационного минимума еженедельных внеурочных занятий из цикла «Россия – мои горизонты».

В МОУ СШ № 83 проводится индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом МОУ СШ № 83, включающим директора МОУ СШ № 83, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитательной работе, старшую вожатую, специалистов психолого-педагогической службы (педагог-психолог, социальный педагог), классных руководителей, иных педагогических работников.

Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами МОУ СШ № 83 по направлениям воспитательной деятельности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных правовых документов, обеспечивающих реализацию рабочей программы воспитания МОУ СШ № 83:

- должностные обязанности заместителя директора по воспитательной работе;
- должностные обязанности советника директора по воспитательной работе;
- должностные обязанности классного руководителя;
- положение о детском объединении «Союз молодых и деловых»;
- положение о Совете школы;
- положение о Совете старшеклассников;
- положение о родительском патруле;
- положение о школьном спортивном клубе «Олимпиец»;
- положение о школьной службе примирения «Содействие»;
- положение о внеурочной деятельности;
- положение о дополнительном образовании;
- положение о деловом стиле одежды.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Задачами воспитания обучающихся МОУ СШ № 83 с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в МОУ СШ № 83;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными

потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителей-предметников;- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся МОУ СШ № 83 способствует формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, поощрения социальной успешности обучающихся в МОУ СШ № 83 строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирования всех обучающихся о награждении, проведения награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия процедур награждения укладу жизни МОУ СШ № 83, качеству воспитывающей среды, выработанной и существующей в укладе школьной жизни;

- регулировании частоты награждений (недопущения избыточности в поощрениях);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (предоставления возможности стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся;

- привлечении к участию в системе поощрений статусных представителей иных организаций, в частности организаций-сетевых партнеров МОУ СШ № 83;

- дифференцированности поощрений, формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги.

3.5 Анализ воспитательного процесса

– Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитании, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в МОУ СШ № 83 является ежегодный самоанализ воспитательный работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование и анализ воспитательного процесса включается в календарный

план воспитательной работы.

Основные принципы воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания.

Данные принципы ориентируют на изучение не количественных, а качественных показателей (сохранения уклада школы, качества воспитывающей среды, содержание и разнообразия деятельности, характер отношений между педагогами, обучающимися и родителями).

Распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на то, что это результат организованного социального воспитания школы, семьи и других социальных институтов.

Основные направления анализа воспитательного процесса в МОУ СШ № 83:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся (динамика личностного развития обучающихся в каждом классе, которая прослеживается в результате анализа портфолио обучающихся классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе);

- состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых – наличие в МОУ СШ № 83 интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитательной работе, представителями родительской общественности.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем в МОУ СШ № 83, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года.

Приложение

3.6 План воспитательной работы для 1-4 классов на 2026-2027 учебный год

Цель воспитательной работы:

развитие воспитательной системы, создающей благоприятную среду для формирования у школьников ценностей здорового образа жизни, социально-значимой деятельности и личностного развития.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Таким образом, вся воспитательная работа в новом учебном году будет направлена на раскрытие творческих способностей каждого учащегося. Основой в работе будет педагогическая поддержка, в деятельности педагогов войдет система форм и методов работы с учащимися по оказанию помощи в преодолении социальных, психологических, личностных трудностей.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- героико-патриотическое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни;
- трудовое воспитание;
- работа с родителями;
- классное руководство;
- школьный урок;
- курсы внеурочной деятельности;
- самоуправление;
- профориентация.

Таким образом, вся воспитательная работа в 2026-2027 учебном году состоит из следующих **модулей:**

«Я - гражданин»

Цель: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите;
- формирование гражданского отношения к Отечеству;
- воспитание верности духовным традициям России;
- развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Проведение классных часов, посвященных Дню рождения школы	Сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
2	Экскурсия «Моя школа»	Сентябрь	Классные руководители 1 классов
3	Посвящение в первоклассники	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители 1 классов
4	Урок памяти «Слезы Беслана»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
4	Проведение классных часов: «Мой дом, моя школа, мой город – моя гордость»; «Гражданином быть обязан»; «Мы - Россияне»; «Знай и люби родной край»	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
5	Организация и проведение встреч с ветеранами труда, участниками «горячих точек», детьми военного Сталинграда	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-4 классов
6	Проведение вечеров, конкурсов на военные темы	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители 2-4 классов
7	Участие в Дне народного единства	Ноябрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители 3-4 классов
8	Участие в мероприятиях. посвященных Дню государственных символов России	Декабрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 3-4 классов
9	Комплекс зимнего и летнего многоборья «Защитник Отечества»	Январь, май	Учителя физической культуры
10	Участие в Дне воинской славы России	2 февраля	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
11	Организация коллективных посещений музеев, выставок, киносеансов, театральных постановок на героико-патриотические темы	В течение года	Классные руководители 1-4 классов

12	Участие в акции «Подвиг в камне и бронзе» (благоустройство исторических мест, памятников, братских могил)	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители 3-4 классов
13	Участие в мемориальной акции «Цветы на граните» - возложение цветов к Вечному огню на Площади Павших Борцов, к могилам, памятникам и обелискам участников Сталинградской битвы	2 февраля 9 мая	Классные руководители 1-4 классов
14	Проведение информационного часа «Всё о войне»	Февраль	Классные руководители 1-4 классов
15	Участие в неделе «Музей и дети»	Февраль	Советник директора по воспитанию Руководитель музейного уголка «Сохраняя традиции образования»
16	Организация и проведение уроков мужества «Во имя Родины, во имя Победы»	13 ноября 2 февраля 9 мая	Классные руководители 1-4 классов
17	Масленица	Март	Классные руководители 1-4 классов
18	Организация и проведение экскурсий по местам боевой и трудовой славы г. Волгограда	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
19	Беседы: «Безопасность детей на дороге»; «Законы, нормы и правила школьной жизни»; «Как вести себя во время каникул»; «Моя семья»	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
20	Участие в конкурсе рисунков и плакатов: - «Мои права»; - «Мои обязанности»	В течение года	Учитель изобразительного искусства Классные руководители 1-4 классов
21	Участие в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики	Апрель	Классные руководители 1-4 классов
22	Изготовление поздравительной открытки для ветеранов ВОВ и труда, участников «горячих точек», детей военного Сталинграда и тружеников тыла, участников специальной военной операции	Апрель	Классные руководители 2-4 классов
23	День семьи	Апрель	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-4 классов
24	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	9 мая	Заместитель директора по ВР

			Классные руководители 1-4 классов
25	Участие в традиционных школьных праздниках	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
26	Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
27	Участие в школьных конкурсах социальных проектов «Сталинградская осень»	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
28	Организация поездок по историческим местам г. Волгограда	В течение года	Классные руководители 1-4 классов

Модуль «Я – человек»

Цель: Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Задачи:

- формирование духовно-нравственных ориентиров;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Проведение цикла бесед «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
2	Проведение цикла бесед «В мире вежливости»	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
3	Проведение видео-цикла «Уроки нравственности»	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
4	Поздравление учителей с Днем Учителя	Октябрь	Классные руководители 1 классов
5	Организация поездок и экскурсий по святым местам для учащихся с целью воспитания бережного отношения к историческому наследию России, ответственности за судьбу Родины, общества	Октябрь Апрель	Классные руководители 1-4 классов
6	Фольклорный праздник «Осенние мотивы»	Ноябрь	Учитель музыки Классные руководители 1-4 классов
7	Участие в традиционных школьных праздниках	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
8	Тематический классный час «Поговорим об этикете»	Декабрь	Классные руководители 1-4 классов
9	Игра «Без друзей на свете трудно жить»	Январь	Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-2 классов
10	Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
11	Спортивно-игровой праздник, посвященный Дню защитников Отечества	Февраль	Классные руководители 1-4 классов
12	Игра «Давайте говорить друг другу комплименты»	Апрель	Советник директора по воспитанию Классные руководители

			1-4 классов
13	Фотовыставка «Моя семья»	Апрель	Классные руководители 1-4 классов
14	Участие в выставках детских работ по декоративно-прикладному искусству	Апрель	Учитель технологи Учитель ИЗО Классные руководители 2-4 классов
15	Урок этикета «Мойдодыр» (беседа о личной гигиене)	Апрель	Классные руководители 1 классов
16	Организация и проведение цикла бесед по проблемам: «Глубоко ранит острый меч, но много глубже – злая речь»; «Православные традиции в воспитании»	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
17	Участие в акциях ко дню: пожилых людей; дню матери; дню инвалида; дню защитника Отечества; дню Победы	 1 октября 27 ноября 3 декабря 23 февраля 9 мая	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-4 классов
18	Проведение мероприятий по организации совместной деятельности с семьей: проведение семейных праздников светского и церковного календаря с участием родителей и детей; обогащение совместного досуга родителей и детей экскурсиями, поездками	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов

Модуль «Я и труд»

Цель: Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Задачи:

- формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу;
- стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы – подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитание сознательного отношения к учебе, труду.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Участие в школьных проектах: «Милый сердцу уголок»; «Самый уютный класс»	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-4 классов
2	Участие в акциях по сбору макулатуры	В течение года	Классные руководители 1-4 классов

3	Тематические классные часы: «Кто я? Какой Я?»; «Мир моих увлечений»; «Познай себя»	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
4	Участие в акции «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-4 классов
5	Участие в акции «Покормите птиц зимой»	Январь-март	Классные руководители 1-4 классов

Модуль «Я и здоровье»

Цель: Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни**.**

Задачи:

- создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Тематические классные часы: «Я и моё здоровье»; «Мы за ЗОЖ»; «Наше здоровье в наших руках!»; «Польза и вред компьютера»	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
2	Конкурсная программа «Спортивное настроение»	Октябрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители 1 классов
3	Конкурс сочинений «Подари себе здоровье»	Ноябрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители 4 классов
4	Спортивный праздник – «Мама, папа, я – спортивная семья»	Декабрь	Учитель физической культуры Классные руководители 1-4 классов
5	Спортивная эстафета «Выше, сильней, быстрей!»	Январь	Учитель физической культуры Классные руководители 1-4 классов
6	Комплекс зимнего и летнего многоборья «Защитник Отечества»	Январь, май	Учитель физической культуры
7	«Интеллектуальные старты» (интеллектуально – спортивная игра)	Февраль	Учитель физической культуры Классные

			руководители 3-4 классов
8	Спортивная игра «Зарница»		Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-4 классов
9	«Веселые старты»	Октябрь, апрель	Учитель физической культуры Классные руководители 1-4 классов
10	Участие в Дне здоровья	Апрель	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-4 классов
11	Участие в Дне защиты детей	Май	Заместитель директора по безопасности Советник директора по воспитанию Классные руководители 4 классов
12	Цикл бесед «Разговор о правильном питании»	Еженедельно	Классные руководители 1-4 классов

Модуль «Я и природа»

Цель: Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Задачи:

- воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой;
- формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей;
- воспитание экологической грамотности.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Реализация школьного проекта «Милый сердцу уголок»	В течение года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по АХЧ Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-4 классов
2	Экологическая игра «Эта земля твоя и моя»	Октябрь	Старшая вожатая Классные

			руководители 1-4 классов
3	Организация и проведение конкурса поделок из природного материала: «Кладовая осени»; «Природа и фантазия»	Октябрь Апрель	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-4 классов
4	Конкурс экологической фотографии «Эти забавные животные»	Ноябрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-4 классов
5	Организация поездок по заповедным местам родного края	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
6	Участие в акции «Чистый город»	Апрель-май	Заместитель директора по АХЧ Классные руководители 3-4 классов
7	Организация и проведение книжных выставок, посвящённых датам экологического календаря	В течение года	Школьный библиотекарь
8	Участие в акции «Помоги пернатому другу»	Декабрь-март	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-4 классов
9	Экологическая игра «По следам Робинзона»	Март	Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-4 классов
10	Конкурс рисунков на асфальте «В гости ждёт тебя природа»	Апрель	Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-4 классов
11	Конкурс фотографий «Зелёный уголок моего класса»	Декабрь	Классные руководители 1-4 классов
12	Праздник «Земля – наш общий дом!»	Декабрь	Советник директора по воспитанию Учитель биологии Классные руководители

			1-4 классов
13	Выставка рисунков к Дню заповедников и на национальных парков России	Январь	Классные руководители 1 – 4 классов Советник директора по воспитанию
14	Участие в мероприятиях, посвященных международной акции «Час Земли»	Март	Классные руководители 1 – 4 классов Советник директора по воспитанию
15	Участие в городской акции «Собери макулатуру – сохрани дерево»	В течение года	Школьный библиотекарь Классные руководители 1-4 классов

Модуль «Я и культура»

Цель: Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- раскрытие духовных основ отечественной культуры;
- воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов;
- формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Классные часы: «Культурный человек – это…»; «Школьный этикет»; «Азбука этикета»	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
2	Посещение художественных выставок, театров и музеев	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
3	Экскурсии по историческим местам г. Волгограда и Волгоградской области	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
4	Участие в мероприятиях, посвященных Дню языков народов России	Сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
5	Праздник «Что такое красота?»	Октябрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-4 классов
6	Битва хоров к 97-летию со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А.Н. Пахмутовой	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию

			Классные руководители 1 – 4 классов
7	Игровая программа «Этикет твой друг»	Декабрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-4 классов
8	Участие в открытом городском фестивале-конкурсе «Рождественские встречи»	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
9	Игра по ПДД «Весёлый светофор»	Январь	Классные руководители 1-4 классов Волонтёры отряда «ЮИД»
10	Участие в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
11	Участие в неделе «Музей и дети»	Февраль	Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-4 классов
12	Участие в школьном проекте «Культура – правило нравственности»	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-4 классов
13	Конкурс театрализованных постановок к Международному дню театра	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
14	Проведение тематических экскурсий в рамках реализации сетевых мероприятий на базе ГБУК «Волгоградский областной краеведческий музей» (согласно сетевому расписанию)	Согласно сетевому расписанию	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-4 классов
15	Проведение тематических экскурсий в православных храмах в рамках соглашения с социальным партнером Александровское Благочиние Волгоградской епархии (согласно сетевому расписанию)	Согласно сетевому расписанию	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-4 классов

Модуль «Работа с родителями»

Цель: налаживание плодотворных связей между семьей, усиление роли семьи в формировании жизненной позиции ребенка.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Организация и проведение тематических собраний для родителей: «Безопасный маршрут из школы домой»; «Режим дня – основа сохранения и укрепления здоровья »; «Стиль поведения и методы воспитания ребенка. Общение с ребенком»	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
2	Фотовыставка «История моей семьи в фотографиях»	Октябрь	Классные руководители 1-4 классов
3	Организация и проведение общешкольных родительских собраний с приглашением специалистов	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
4	Единый родительский день	1 раз в неделю	Классные руководители 1-4 классов
5	Оказание информационной помощи родителям: ознакомление с законами и постановлениями в области охраны прав детства, работой органов комитетов и комиссий по защите прав детства	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители 1-4 классов
6	Посещение семей с детьми, обучающимися на дому. Знакомство с социально-бытовыми и психологическими условиями жизни ребенка в семье.	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
7	Конкурс рассказов о семье «Расскажи нам о себе, расскажи нам о семье»	Декабрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-4 классов
8	Привлечение родителей к участию в подготовке и проведению классных и общешкольных дел	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
9	Оказание психологической помощи обучающимся и родителям школы	В течение года	Психолог
10	Индивидуальное консультирование родителей детей и подростков, состоящих на различных формах учета	В течение года	Социальный педагог
11	Проведение родительского ВСЕОБУЧА по темам: *«Скоро в школу. Национальная образовательная инициатива НАША НОВАЯ ШКОЛА»;* «Трудности адаптации первоклассника к школе»;	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Психолог Классные руководители 1-4 классов

	«Воспитание ребенка в семье. Роль родителей в образовании детей»; «Организация летнего отдыха учащихся»		
12	Конкурсная программа «Моя мама – самая, самая!»	Март	Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-4 классов
13	Проведение школьных традиционных совместных с родителями и детьми досугово - развлекательных игр, музыкальных, праздников и спортивных мероприятий	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-4 классов
14	Анкетирование родителей с целью получения обратной связи по наиболее актуальным проблемам ребенка в школе и семье	Май	Социальный педагог Психолог
15	Функционирование сетевой «Школы семейных ценностей» для родителей (законных представителей)	ежемесячно	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-4 классов

Модуль «Классное руководство»

Цель инициирование и поддержка участия класса в мероприятиях различного уровня, организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел, сплочение коллектива через игры и тренинги, экскурсии, выработка совместно с учащимися законов класса, помогающих освоить нормы и правила общения.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Проведение классных часов по планам классных руководителей	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
2	Единый классный час, посвященный празднику День знаний (на основе рекомендаций Российской академии наук)	Сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
3	Урок, посвященный профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
4	Составление социального паспорта класса	1 неделя сентября	Классные руководители 1-4 классов
5	Посвящение в первоклассники	Октябрь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные

			руководители 1-4 классов
6	Классные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	Сентябрь – октябрь	Классные руководители 1-4 классов
7	День народного единства	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
8	Классные мероприятия, посвященные Дню матери	Ноябрь	Классные руководители 1-4 классов
9	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвященные Дню Конституции РФ	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
10	Участие в XV городском открытом фестивале-конкурсе «Рождественские встречи»	Декабрь	Классные руководители 1-4 классов
11	Школьная акция «Безопасный интернет»	Январь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители 1-4 классов
12	Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных разгрому фашистско-немецких войск в Сталинградской битве	Февраль	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители 1-4 классов
13	Участие в акции «Цветы ветерану»	Февраль	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители 1-4 классов
14	Участие в акции «Сталинградские окна»	Февраль	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители 1-4 классов
15	Подготовка и участие в празднике «Разгуляй, Масленица!»	Февраль	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители 1-4 классов
16	Разговор о правильном питании	В течение года	Классные руководители

			1-4 классов
17	Классные мероприятия, посвященные празднику «8 марта»	Март	Классные руководители 1-4 классов
18	Уроки здоровья, посвященные Всемирному Дню здоровья	Апрель	Классные руководители 1-4 классов
19	Гагаринские уроки «Космос и мы»	Апрель	Классные руководители 1-4 классов
20	Участие во Всероссийском фестивале-конкурсе «Космос говорит по-русски»	Апрель	Классные руководители 1-4 классов
21	Участие в городских мероприятиях, посвященных профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
22	Участие в Международной акции «Читают дети о войне»	Апрель – май	Классные руководители 1-4 классов
23	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	Апрель – май	Классные руководители 1-4 классов
24	Участие в акции «Письмо бойцу СВО»	Апрель – май	Классные руководители 1-4 классов
25	Участие а акции «Сталинградская сирень»	Апрель – май	Классные руководители 1-4 классов
26	Праздничное мероприятие «Последний звонок»	Май	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители 1-4 классов
27	Организация летней занятости	Май	Классные руководители 1-4 классов

Модуль «Школьный урок»

Цель установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых предметов, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, стимулирование познавательной мотивации, инициирование и поддержка исследовательской деятельности.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Тематический урок, посвященный Дню знаний (на основе рекомендаций Российской академии наук)	Сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
2	Урок, посвященный профилактике детского	Сентябрь	Классные

	дорожно-транспортного травматизма		руководители 1-4 классов
3	Нетрадиционные уроки по предметам	В течение года	Классные руководители 1-4 классов Руководитель МО учителей начальных классов
4	Уроки по календарю знаменательных событий и дат	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
5	Интегрированные уроки «Разговор о правильном питании»	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
6	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
7	Всероссийский «Урок цифры»	Октябрь, апрель	Классные руководители 4 классов
8	Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата	Ноябрь	Классные руководители 1-4 классов
9	Урок мужества, посвященный Дню героев Отечества	Декабрь	Классные руководители 1-4 классов
10	Урок мужества, посвященный разгрому немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Февраль	Классные руководители 1-4 классов
11	Урок правовой культуры «Имею право знать!»	Март	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители 1-4 классов
12	Гагаринский урок «Космос и мы»	Апрель	Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-4 классов
13	Урок здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья	Апрель	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-4 классов
14	Уроки внеклассного чтения «Читают дети о войне»	Май	Классные руководители 1-4 классов

15	Урок мужества, посвященный Дню Победы	Май	Классные руководители 1-4 классов

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Цель вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Еженедельно	Классные руководители 1 – 4 классов
2	Организация работы детских объединений дополнительного образования	Сентябрь – май	Заместитель директора по ВР Педагоги дополнительного образования
3	Организация сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования детей	Сентябрь – май	Заместитель директора по ВР
4	Разговор о правильном питании	Сентябрь – май	Классные руководители 1–4 классов
5	Проектная деятельность	Сентябрь – май	Классные руководители 1–4 классов
6	Тематические экскурсии по предметам	Сентябрь – май	Классные руководители 1–4 классов
7	Экскурсии по историческим и памятным местам города	Сентябрь – май	Классные руководители 1–4 классов
8	Организация экскурсий в культурно-исторические организации Волгограда	Сентябрь – май	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1–4 классов
9	Экскурсии в Волгоградский планетарий	Сентябрь – май	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1–4 классов
10	Организация экскурсий на выставки, театральные постановки, библиотеки	Сентябрь – май	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1–4 классов
11	Участие в конкурсах различного уровня	Сентябрь – май	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1–4 классов

12	Школьный спортивный клуб «Олимпиец»	Сентябрь – май	Педагог-организатор ОБЗР, учителя физической культуры
13	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности «Путешествие по Библии»	Сентябрь-май	Педагог дополнительного образования МОУ ДЮЦ Волгограда
14	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности «Рисуем сказку»	Сентябрь-май	Педагог дополнительного образования МОУ ДЮЦ Волгограда

Модуль «Самоуправление»

Цель воспитание в обучающихся инициативности., самостоятельности, трудолюбия, чувства собственного достоинства.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Выборы органов классного самоуправления	Сентябрь	Классные руководители 1–4 классов
2	Распределение поручений в классах	Октябрь	Классные руководители 1–4 классов
3	Составление плана работы актива класса	Октябрь	Классные руководители 1–4 классов
4	Ежемесячные заседания актива класса	В течение года	Классные руководители 1–4 классов

Модуль «Профориентация»

Цель профессиональное просвещение обучающихся, диагностика и консультирование, подготовка обучающихся к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Беседа «Мои увлечения и интересы»	Сентябрь	Классные руководители 1–4 классов
2	Участие в региональном проекте на платформе «ПроеКТОрия»	В течение года	Классные руководители 2–4 классов
3	Классный час «Человек в семье»	Октябрь	Классные руководители 1–4 классов
4	Просмотр видеороликов «Профессии наших родителей»	В течение года	Классные руководители 1–4 классов
5	Праздник «Моя мама лучше всех»	март	Классные руководители 1–4 классов

План воспитательной работы для 5-9 классов
на 2026-2027 учебный год

«Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально – педагогическая поддержка становления и развития творческого, инициативного, компетентного гражданина России» (Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности).

Цель воспитательной работы:

развитие воспитательной системы, создающей благоприятную среду для формирования у школьников ценностей здорового образа жизни, социально-значимой деятельности и личностного развития.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Ценностные ориентиры:

- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному;
- Формирование ценности по охране жизни и здоровья;
- Формирование активной жизненной позиции.

Таким образом, вся воспитательная работа состоит из следующих **модулей:**

Модуль «Я – гражданин»

Направление: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему городу; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите;

- формирование гражданского отношения к Отечеству;
- воспитание верности духовным традициям России;
- развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Проведение классных часов, посвященных Дню рождения школы	Сентябрь	Классные руководители 5-9 классов
2	Уроки Памяти «Слезы Беслана»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
3	Проведение классных часов «Мой дом, моя школа, мой город – моя гордость»	Октябрь	Классные руководители 5-9 классов
4	Посвящение в пятиклассники	Октябрь	Классные руководители 5-9 классов
5	Классный час «Гражданином быть обязан»	Октябрь	Классные руководители 5-9 классов
6	Организация и проведение встреч с ветеранами ВОВ и труда, участниками «горячих точек», детьми военного Сталинграда и тружениками тыла, участниками специальной военной операции	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
7	Проведение исторических игр, викторин, вечеров, конкурсов на военные темы	В течение года	Учителя истории
8	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	Ноябрь	Советник директора по воспитанию Учитель истории Классные руководители 5-9 классов
9	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Государственного герба Российской Федерации	Ноябрь	Советник директора по воспитанию Учитель истории Классные руководители 5-9 классов
10	Интеллектуальный семейный турнир «Знания на бочку!»	Декабрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
11	Тематические классные часы, посвященные принятию Конституции РФ	Декабрь	Классные руководители 5-9 классов
12	Единый классный час, посвященный Дню неизвестного солдата	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5 – 9 классов
13	Торжественный митинг. Посвященный Дню Героев Отчества	Декабрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5 – 9 классов
14	Комплекс зимнего и летнего многоборья «Защитник Отечества»	Январь, май	Учителя физической культуры

15	Участие в памятных мероприятиях, посвященных Международному дню памяти жертв холокоста	Январь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5 – 9 классов
16	Участие в мероприятиях, посвященных Дню воинской славы России.	2 февраля	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов Учитель истории
17	Организация коллективных посещений музеев, выставок, киносеансов, театральных постановок на героико-патриотические темы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
18	Участие в акции «Подвиг в камне и бронзе» (благоустройство исторических мест, памятников, братских могил)	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
19	Участие в мемориальной акции «Цветы на граните» - возложение цветов к Вечному огню на Площади Павших Борцов, к могилам, памятникам и обелискам участников Сталинградской битвы	2февраля 9мая	Классные руководители 5-6 классов
20	Проведение информационного часа «Всё о войне»	Февраль	Классные руководители 5-9 классов
21	Участие в неделе «Музей и дети»	Февраль	Советник директора по воспитанию Руководитель музейного уголка «Сохраняя традиции образования»
22	Организация и проведение уроков мужества «Во имя Родины, во имя Победы»	19 ноября 2 февраля 9 мая	Классные руководители 5-9 классов
23	Масленица	Март	Классные руководители 5-9 классов
24	Организация и проведение экскурсий по местам боевой и трудовой славы г. Волгограда	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
25	Беседы: «Безопасность детей на дороге»; «Законы, нормы и правила школьной жизни»; «Как вести себя во время каникул»; «Моя семья»	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
26	Участие в конкурсе рисунков и плакатов: - «Мои права», - «Мои обязанности», - «Я несу ответственность»	В течение года	Учитель изобразительного искусства Учитель истории
27	Участие в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики	Апрель	Классные руководители 5-9 классов
28	Тематические классные часы с приглашением специалистов (сотрудников отдела полиции, инспектора ПДН,	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

	юристов и т.д.) по теме: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»		5-9 классов
29	Участие в деятельности школьного детского общественного объединения «Союз молодых и деловых»	В течение года	Советник директора по воспитанию
30	День семьи	Апрель	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
31	Участие в Дне Победы	9 мая	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов Учитель истории
32	Участие в традиционных школьных праздниках	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
33	Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
34	Участие в школьных конкурсах социальных проектов: «Твое будущее в твоих руках»; «Сталинградская осень»	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
35	Организация поездок по историческим местам г. Волгограда	В течение года	Классные руководители 5-9 классов

Модуль «Я – человек»

Направление: Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь, достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Задачи:

- формирование духовно-нравственных ориентиров;
- формирование гражданского отношения к себе;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;
- формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств;
- развитие самосовершенствования личности.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Проведение цикла бесед «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
2	Проведение цикла бесед «В мире вежливости»	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
3	Проведение видео-цикла «Уроки нравственности»	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
4	Участие в районном празднике «День Учителя»	Октябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов

5	Организация поездок по святым местам для обучающихся с целью воспитания бережного отношения к историческому наследию России, ответственности за судьбу Родины, общества	Октябрь Апрель	Классные руководители 5-9 классов
6	Этнокультурный фестиваль «Дружба народов»	Ноябрь	Учитель музыки Классные руководители 5-9 классов
7	Участие в традиционных школьных праздниках	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
8	Тематический классный час «Поговорим об этикете»	Декабрь	Классные руководители 5-9 классов
9	Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
10	Ролевая игра «Давайте говорить друг другу комплименты»	Апрель	Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
11	Фотовыставка «Моя семья»	Апрель	Классные руководители 5-9 классов
12	Участие в выставках детских работ по декоративно-прикладному искусству	Апрель	Учитель технологии и ИЗО
13	Организация и проведение цикла бесед по проблемам: «Глубоко ранит острый меч, но много глубже – злая речь»; «Православные традиции в воспитании»; «Духовное краеведение»; «Патриотическое и гражданское воспитание в формировании образа выпускника»	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
14	Осуществление акций по духовно-нравственному воспитанию: ко дню пожилых людей; ко дню матери; ко дню инвалида; ко дню защитника Отечества; ко дню Победы	1 октября 27 ноября 3 декабря 23 февраля 9 мая	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
15	Проведение мероприятий по организации совместной деятельности с семьей: цикл лекций о роли отца в воспитании детей посредством организации совместного труда; проведение семейных праздников светского и церковного календаря с участием родителей и детей; обогащение совместного досуга родителей и детей экскурсиями, поездками	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов

Модуль «Я и труд»

Направление: Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость.

Задачи:

- формирование у обучающихся осознания принадлежности к школьному коллективу;
- стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы – подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитание сознательного отношения к учебе, труду;
- развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях;
- формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Участие в школьных проектах: «Милый сердцу уголок»; «Самый уютный класс»	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
2	Участие в субботниках по благоустройству территории»	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
3	Участие в акциях по сбору макулатуры	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
4	Тематические классные часы: «Кто я? Какой Я?»; «Мир моих увлечений »; «Познай себя»; «Дороги, которые мы выбираем»	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
5	Участие в конкурс на лучшее письмо «Письмо самому себе»	Декабрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
6	Участие в акции «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
7	Участие в выставках детских работ по декоративно-прикладному творчеству	Апрель	Учитель технологии и Изобразительного искусства
8	Экскурсии на предприятия города	Март-май	Классные руководители 5-9 классов

Модуль «Я и здоровье»

Направление: Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни**.**

Ценности: уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

Задачи:

- создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;

- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Тематические классные часы: «Я и моё здоровье»; «Мы за ЗОЖ»; «Наше здоровье в наших руках!»; «Умею ли я заботиться о своём здоровье и здоровье окружающих?»; «Моё здоровье в моих руках!»; «Наркотики. Оружие самоубийцы»	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
2	Выставка рисунков и плакатов «Я не курю и это здорово»!	Октябрь	Классные руководители 5-9 классов
3	Конкурс сочинений «Подари себе здоровье»	Ноябрь	Старшая вожатая Классные руководители 5-9 классов
4	Спортивный праздник – «Мама, папа, я – спортивная семья»	Декабрь	Учитель физической культуры Классные руководители 5-9 классов
5	Комплекс зимнего и летнего многоборья «Защитник Отечества»	Январь, май	Учитель физической культуры
6	«Интеллектуальные старты» (интеллектуально – спортивная игра)	Февраль	Учитель физической культуры Классные руководители 5-9 классов
7	Конференция « Польза и вред компьютера»	Март	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители 5-9 классов
8	Участие в мероприятиях, посвященных Дню здоровья	Апрель	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители 5-9 классов
9	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей	Май	Заместитель директора по безопасности Старшая вожатая Классные руководители 5-9 классов
10	Акция «Сделай правильный выбор!»	Май	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители 5-9 классов
11	Акция «Сообщи, где торгую смертью»	Октябрь, март	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители 5-9 классов

Модуль «Я и природа»

Направление: Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

Задачи:

- воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой;

- воспитание гуманистического отношения к людям;
- формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей;
- воспитание экологической грамотности.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Реализация школьного проекта «Милый сердцу уголок»	В течение года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по АХЧ Старшая вожатая Классные руководители 5-9 классов
2	Экологическая игра «Эта земля твоя и моя»	Октябрь	Старшая вожатая Классные руководители 5-9 классов
3	Организация поездок по заповедным местам родного края	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
4	Участие в акции «Чистый город»	Апрель-май	Заместитель директора по АХЧ Классные руководители 5-9 классов
5	Организация и проведение конкурса поделок из природного материала: «Кладовая осени»; «Природа и фантазия»	Октябрь Апрель	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители 5-9 классов
6	Экологическая викторина «Экология Волги»	Октябрь	Учитель биологии Классные руководители 5-9 классов
7	Конкурс экологической фотографии «Эти забавные животные»	Ноябрь	Старшая вожатая Классные руководители 5-9 классов
8	Организация и проведение книжных выставок, посвящённых датам экологического календаря	В течение года	Школьный библиотекарь
9	Участие в акции «Помоги пернатому другу»	Декабрь-март	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители 5-9 классов
10	Экологическая игра «По следам Робинзона»	Март	Старшая вожатая Классные руководители 5-9 классов
11	Конкурс фотографий «Зелёный уголок моего класса»	Декабрь	Классные руководители 5-9 классов
12	Праздник «Земля – наш общий дом!»	Декабрь	Старшая вожатая Учитель биологии Классные руководители 5-9 классов
13	Участие в городской акции «Собери макулатуру – сохрани дерево»	В течение года	Школьный библиотекарь Классные руководители

			5-9 классов
14	Участие в муниципальных и региональных конкурсах проектно-исследовательских работ по экологии	В течение года	Учитель биологии Классные руководители 5-9 классов
15	Участие в мероприятиях социального проекта «Проросток»	В течение года	Заместитель директора по ВР Учитель биологии Классные руководители 5-9 классов
16	Работа школьного волонтерского отряда «ЭкоДобры34»	В течение года	Учитель биологии

Модуль «Я и культура»

Направление: Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

Задачи:

- раскрытие духовных основ отечественной культуры;
- воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов;
- формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина;
- формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Классные часы: «Я и общество»; «Культурный человек – это…»; «Путь к успеху»; «Школьный этикет»; «Азбука этикета»	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
2	Посещение художественных выставок, театров и музеев	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
3	Экскурсии по историческим местам г. Волгограда и Волгоградской области	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
4	Конкурс эссе «По страницам произведений Н.М. Карамзина», приуроченный к 260-летию со дня его рождения	Сентябрь	Учителя русского языка и литературы
5	Диспуты: «Что такое красота?»; «О красоте, моде и хорошем вкусе»	Октябрь Апрель	Советник директора воспитанию Классные руководители 5-9 классов
6	Битва хоров, приуроченная к празднованию 97-летия со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А.Н. Пахмутовой	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5 – 9 классов
7	Участие в XXXV Международных Рождественских образовательных чтениях	Декабрь	Заместитель директора по ВР Учителя русского языка и литературы Классные руководители 5 – 9

			классов
8	Участие в организации и проведении открытого городского фестиваля-конкурса «Рождественские встречи»	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители 5-9 классов
9	Участие в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
10	Участие в недели «Музей и дети»	Февраль	Старшая вожатая Классные руководители 5-8 классов
11	Конкурс «Знатоки русского слова»	Март	Старшая вожатая Классные руководители 5-9 классов
12	Участие в школьном проекте «Культура – правило нравственности»	В течение года	Старшая вожатая Классные руководители 5-9 классов
13	Проведение тематических экскурсий в рамках реализации сетевых мероприятий на базе ГБУК «Волгоградский областной краеведческий музей» (согласно сетевому расписанию)	Согласно сетевому расписанию	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
14	Проведение тематических экскурсий в православных храмах в рамках соглашения с социальным партнером Александровское Благочиние Волгоградской епархии (согласно сетевому расписанию)	Согласно сетевому расписанию	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов

Модуль «Работа с родителями»

Цель: налаживание плодотворных связей между семьей усиление роли семьи в формировании жизненной позиции ребенка.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Организация и проведение тематических собраний для родителей: «Влияние семейной атмосферы на успешность в учебной деятельности. Семейный кодекс РФ»; «Формирование здорового образа жизни»; «Воспитание без жестокости». Проблемы и возможности»	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители 5-9 классов
2	Фотовыставка «История моей семьи в фотографиях»	Октябрь	Классные руководители 5-9 классов
3	Организация и проведение общешкольных родительских собраний с приглашением специалистов	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
4	Единый родительский день	1 раз в неделю	Классные руководители 5-9 классов
5	Оказание информационной помощи родителям: ознакомление с законами и постановлениями в области охраны прав детства, работой органов комитетов и	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители 5-9 классов

	комиссий по защите прав детства		
6	Посещение семей обучающихся на дому. Знакомство с социально-бытовыми и психологическими условиями жизни ребенка в семье	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
7	Конкурс рассказов о семье «Расскажи нам о себе, расскажи нам о семье»	Декабрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
8	Привлечение родителей к участию в подготовке и проведению классных и общешкольных дел	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
9	Оказание психологической помощи обучающимся и родителям школы	В течение года	Педагог-психолог
10	Индивидуальное консультирование родителей детей и подростков, состоящих на различных формах учета	В течение года	Социальный педагог
11	Проведение родительского ВСЕОБУЧА по темам: - Трудности адаптации пятиклассника к школе; - Родители и дети: радости и трудности	Октябрь Апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители 5-9 классов
12	Конкурсная программа «Сколько нежности в женщине…»	Март	Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
13	Проведение школьных традиционных совместных с родителями и детьми досугово-развлекательных игр, музыкальных, праздников и спортивных мероприятий	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
14	Анкетирование родителей с целью получения обратной связи по наиболее актуальным проблемам ребенка в школе и семье	Май	Социальный педагог Педагог-психолог
15	Функционирование сетевой «Школы семейных ценностей» для родителей (законных представителей)	ежемесячно	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-4 классов

Модуль «Классное руководство»

Цель инициирование и поддержка участия класса в мероприятиях различного уровня, организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел, сплочение коллектива через игры и тренинги, экскурсии, выработка совместно с учащимися законов класса, помогающих освоить нормы и правила общения.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Проведение классных часов по планам классных руководителей	В течение года	Классные руководители 5 – 9 классов
2	Единый классный час, посвященный	Сентябрь	Классные руководители

	празднику День знаний на основе рекомендаций Российской академии наук		5 – 9 классов
3	Урок, посвященный профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Классные руководители 5 – 9 классов
4	Участие во Всероссийском проекте «Большая перемена»	В течение года	Классные руководители 5 – 9 классов
5	Составление социального паспорта класса	1 неделя сентября	Классные руководители 5 – 9 классов Социальный педагог
6	Проведение социально-психологического тестирования	Сентябрь – ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители 7 – 9 классов
7	Посвящение в пятиклассники	Октябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5 классов
8	Проведение праздничных мероприятий, посвященных 65-летию школы 83	Октябрь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители 5 – 9 классов
9	Классные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	Сентябрь – октябрь	Классные руководители 5 – 9 классов
10	День народного единства	В течение года	Классные руководители 5 – 9 классов
11	Классные мероприятия, посвященные Дню матери	Ноябрь	Классные руководители 5 – 9 классов
12	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвященные Дню Конституции РФ	Декабрь	Классные руководители 5 – 9 классов
13	Участие в XIV городском открытом фестивале-конкурсе «Рождественские встречи»	Декабрь	Классные руководители 5 – 9 классов
14	Школьная акция «Безопасный интернет»	Январь	Классные руководители 5 – 9 классов
15	Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных разгрому фашистско-немецких войск в Сталинградской битве	Февраль	Классные руководители 5 – 9 классов
16	Участие в акции «Открытка бойцу СВО»	Февраль	Классные руководители 5 – 9 классов
17	Участие в акции «Сталинградские окна»	Февраль	Классные руководители 5 – 9 классов
18	Подготовка и участие в празднике «Разгуляй, Масленица!»	Февраль	Классные руководители 5 – 9 классов
19	Разговор о правильном питании	В течение года	Классные руководители 5 – 9 классов
20	Классные мероприятия, посвященные празднику «8 марта»	Март	Классные руководители 5 – 9 классов
21	Уроки здоровья, посвященные Всемирному Дню здоровья	Апрель	Классные руководители 5 – 9 классов

22	Гагаринские уроки «Космос и мы»	Апрель	Классные руководители 5 – 9 классов
23	Участие во Всероссийском фестивале-конкурсе «Космос говорит по-русски»	Апрель	Классные руководители 5 – 9 классов
24	Участие в городских мероприятиях, посвященных профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Классные руководители 5 – 9 классов
25	Участие в Международной акции «Читают дети о войне»	Апрель – май	Классные руководители 5 – 9 классов
26	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	Апрель – май	Классные руководители 5 – 9 классов
27	Участие в акции «Открытка ветерану»	Апрель – май	Классные руководители 5 – 9 классов
28	Участие а акции «Сталинградская сирень»	Апрель – май	Классные руководители 5 – 9 классов
29	Праздничное мероприятие «Последний звонок»	Май	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители 5 – 9 классов
30	Организация летней занятости	Май	Классные руководители 5 – 9 классов

Модуль «Школьный урок»

Цель установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых предметов, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, стимулирование познавательной мотивации, инициирование и поддержка исследовательской деятельности.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Тематический урок, посвященный Дню знаний (на основе рекомендаций Российской академии наук)	Сентябрь	Классные руководители 5 – 9 классов
2	Урок, посвященный профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Классные руководители 5 – 9 классов
3	Нетрадиционные уроки по предметам	В течение года	Классные руководители 5 – 9 классов
4	Уроки по календарю знаменательных событий и дат	В течение года	Классные руководители 5 – 9 классов
5	Интегрированные уроки «Разговор о правильном питании»	В течение года	Классные руководители 5 – 9 классов Социальный педагог
6	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети интернет	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители 7 – 9 классов
7	Всероссийский «Урок цифры»	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители

			5 – 9 классов
8	Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5 – 9 классов
9	Урок мужества, посвященный Дню героев Отечества	Декабрь	Классные руководители 5 – 9 классов
10	Урок мужества, посвященный разгрому немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Февраль	Классные руководители 5 – 9 классов
11	Урок правовой культуры «Имею право знать!»	Март	Классные руководители 5 – 9 классов
12	Гагаринский урок «Космос и мы»	Апрель	Классные руководители 5 – 9 классов
13	Урок здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья	Апрель	Классные руководители 5 – 9 классов
14	Уроки внеклассного чтения «Читают дети о войне»	Май	Классные руководители 5 – 9 классов
15	Урок мужества, посвященный Дню Победы	Май	Классные руководители 5 – 9 классов

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Цель вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Еженедельно	Классные руководители 5-9 классов
2	Курс внеурочных занятий «Семьеведение»	Еженедельно	Классные руководители 5, 6 классов классов
3	Разговор о правильном питании	В течение года	Классные руководители 5 – 6 классов
4	Детское объединение дополнительного образования «Подвижные игры»	Сентябрь – май	Педагог дополнительного образования
5	Детское объединение дополнительного образования «Школьный театр «Темп»	Сентябрь – май	Педагог дополнительного образования
6	Детское объединение дополнительного образования «Основы финансовой грамотности»	Сентябрь – май	Педагоги дополнительного образования
7	Детское объединение дополнительного образования «Музейный уголок «Сохраняя традиции образования»	Сентябрь – май	Педагог дополнительного образования
8	Детское объединение дополнительного образования школьный волонтерский отряд «ЭкоДобры34»	Сентябрь – май	Педагог дополнительного образования
9	Проектная деятельность	Сентябрь – май	Классные руководители 5 – 9 классов
10	Организация сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования детей	Сентябрь – май	Заместитель директора по ВР

11	Тематические экскурсии по предметам	Сентябрь – май	Классные руководители 5 – 9 классов
12	Экскурсии по историческим и памятным местам города	Сентябрь – май	Классные руководители 5 – 9 классов
13	Организация экскурсий в культурно-исторические организации Волгограда	Сентябрь – май	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5 – 9 классов
14	Экскурсии в Волгоградский планетарий	Сентябрь – май	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5 – 9 классов
15	Организация экскурсий на выставки, театральные постановки, библиотеки	Сентябрь – май	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5 – 9 классов
16	Участие в конкурсах различного уровня	Сентябрь – май	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5 – 9 классов
17	Школьный спортивный клуб «Олимпиец»	Сентябрь – май	Педагог-организатор ОБЗР. Учителя физической культуры

Модуль «Самоуправление»

Цель воспитание в обучающихся инициативности, самостоятельности, трудолюбия, чувства собственного достоинства.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Работа отряда ЮИД	Сентябрь – май	Руководитель отряда ЮИД
2	Работа отряда ДЮП	Сентябрь – май	Руководитель отряда ДЮП
3	Детское объединение «Союз молодых и деловых»	Сентябрь – май	Старшая вожатая
4	Работа Кибердружины	Сентябрь – май	Руководитель Кибердружины
5	Выборы органов классного самоуправления	Сентябрь	Классные руководители 5 – 9 классов
6	Назначение поручений в классных коллективах	Октябрь	Классные руководители 5 – 9 классов
7	Отчеты актива класса о проделанной работе	Ежемесячно	Классные руководители 5 – 9 классов
8	Участие в мероприятиях различного уровня и направленности	Сентябрь – май	Классные руководители 5 – 9 классов
9	Работа школьного юнармейского отряда «Патриоты»	Сентябрь - май	Руководитель школьного отряда
10	Работа первичного отделения «Движение первых»	Сентябрь - май	Куратор первичного отделения

Модуль «Профориентация»

Цель профессиональное просвещение обучающихся, диагностика и консультирование, подготовка обучающихся к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Классный час «Человек в семье»	Октябрь	Классные руководители 5 – 9 классов
2	Просмотр видеороликов «Профессии наших родителей»	В течение года	Классные руководители 5 – 9 классов
3	Праздник «Моя мама лучше всех»	Март	Классные руководители 5 – 9 классов
4	Организация онлайн экскурсий на предприятии и в профессиональные учебные заведения	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 9 классов
5	Организация сетевого взаимодействия с детским технопарком «КванториумПолитех»	Сентябрь – май	Заместитель директора по ВР
6	Участие в проекте Единая модель профориентации «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети»	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР Классные руководители 6-9 классов

Календарный план воспитательной работы

для 10 – 11 классов

на 2026-2027 учебный год

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является: создание оптимальных современных условий, способствующих развитию воспитательной системы, создающей благоприятную среду для формирования у школьников ценностей здорового образа жизни, социально-значимой деятельности и личностного развития.

ЗАДАЧИ НА 2026 - 2027УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Продолжить развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
2. Продолжить формирование оптимальных условий для реализации комплексной системы по формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
3. Продолжить вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности, а так же выявления и развития их профессиональных склонностей;
4. Продолжить создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой;
5. Продолжить воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
6. Содействовать повышению уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в воспитании учащихся.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2026 - 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;

- классное руководство;
- основные школьные дела;
- внешкольные мероприятия;
- организация предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родителями;
- самоуправление;
- профилактика и безопасность;
- социальное партнерство;
- профориентация.

Таким образом, в 2026 - 2027 учебном году «Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально – педагогическая поддержка становления и развития творческого, инициативного, компетентного гражданина России» (Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности).

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ:

- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному;
- Формирование ценности по охране жизни и здоровья;
- Формирование активной жизненной позиции.

«Урочная деятельность»

Цель установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых предметов, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, стимулирование познавательной мотивации, инициирование и поддержка исследовательской деятельности.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Тематический урок, посвященный Дню знаний (на основе рекомендаций Российской академии наук)	Сентябрь	Классные руководители 10 – 11 классов
2	Урок, посвященный профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Классные руководители 10 – 11 классов
3	Нетрадиционные уроки по предметам	В течение года	Классные руководители 10 – 11 классов
4	Уроки по календарю знаменательных событий и дат	В течение года	Классные руководители 10 – 11 классов
5	Интегрированные уроки «Разговор о правильном питании»	В течение года	Классные руководители 10 – 11 классов Социальный педагог
6	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети интернет	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

			10 – 11 классов
7	Всероссийский «Урок цифры»	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 10 – 11 классов
8	Урок мужества, посвященный контрнаступлению советских войск под Сталинградом	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 10 – 11 классов
9	Митинг, посвященный контрнаступлению советских войск под Сталинградом	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 10 – 11 классов
10	Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 10 – 11 классов
11	Урок мужества, посвященный Дню героев Отечества	Декабрь	Классные руководители 10 – 11 классов
12	Урок Конституции Российской Федерации	Декабрь	Учителя истории и обществознания
13	Урок мужества, посвященный разгрому немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Февраль	Классные руководители 10 – 11 классов
14	Урок правовой культуры «Имею право знать!»	Март	Классные руководители 10 – 11 классов
15	Гагаринский урок «Космос и мы»	Апрель	Классные руководители 10 – 11 классов
16	Урок здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья	Апрель	Классные руководители 10 – 11 классов
17	Уроки внеклассного чтения «Читают дети о войне»	Май	Классные руководители 10 – 11 классов
18	Урок мужества, посвященный Дню Победы	Май	Классные руководители 10 – 11 классов

«Внеурочная деятельность»

Цель вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры важном»	Сентябрь - май	Классные руководители
2	Курс внеурочных занятий «Семьеведение»	Сентябрь - май	Классные руководители 10-11 классов
3	Школьный спортивный клуб «Олимпиец»	Сентябрь - май	Педагог-организатор ОБЗР, учитель физической культуры
4	Детское объединение дополнительного образования «Основы финансовой	Сентябрь - май	Педагоги дополнительного образования

	грамотности»		
5	Организация сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования детей	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР
6	Тематические экскурсии по предметам	Сентябрь - май	Классные руководители 10 - 11 классов
7	Экскурсии по историческим и памятным местам города и области	Сентябрь - май	Классные руководители 10 - 11 классов
8	Организация экскурсий в культурно-исторические организации Волгограда	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10 -11 классов
9	Экскурсии в Волгоградский планетарий	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10 - 11 классов
10	Организация экскурсий на выставки, театральные постановки, библиотеки	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10 - 11 классов
11	Участие в конкурсах различного уровня	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10 - 11 классов
12	Работа психолого-педагогических классов в сетевом взаимодействии с ФГБОУ ВО «Волгоградский социально-педагогический университет»	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР

«Классное руководство»

Цель инициирование и поддержка участия класса в мероприятиях различного уровня, организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел, сплочение коллектива через игры и тренинги, экскурсии, выработка совместно с учащимися законов класса, помогающих освоить нормы и правила общения.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Проведение классных часов по планам классных руководителей	В течение года	Классные руководители 10 – 11 классов
2	Единый классный час, посвященный празднику День знаний, на основе рекомендаций Российской академии наук	Сентябрь	Классные руководители 10 – 11 классов
3	Урок, посвященный профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Классные руководители 10 – 11 классов
4	Участие во Всероссийском проекте «Большая перемена»	В течение года	Классные руководители 10 – 11 классов
5	Составление социального паспорта класса	1 неделя сентября	Классные руководители 10 – 11 классов Социальный педагог
6	Проведение социально-психологического тестирования	Сентябрь - ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители 10 – 11 классов
7	Проведение праздничных мероприятий, посвященные 60-летию школы 83	Октябрь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая

			Классные руководители 10 – 11 классов
8	Классные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	Сентябрь - октябрь	Классные руководители 10 – 11 классов
9	День народного единства	В течение года	Классные руководители 10 – 11 классов
10	Классные мероприятия, посвященные Дню матери	Ноябрь	Классные руководители 10 – 11 классов
11	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвященные Дню Конституции РФ	Декабрь	Классные руководители 10 – 11 классов
12	Участие в XIV городском открытом фестивале-конкурсе «Рождественские встречи»	Декабрь	Классные руководители 10 – 11 классов
13	Школьная акция «Безопасный интернет»	Январь	Классные руководители 10 – 11 классов
14	Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных разгрому фашистско-немецких войск в Сталинградской битве	Февраль	Классные руководители 10 – 11 классов
15	Участие в акции «Письмо бойцу СВО»	Февраль	Классные руководители 10 – 11 классов
16	Участие в акции «Сталинградские окна»	Февраль	Классные руководители 10– 11 классов
17	Подготовка и участие в празднике «Разгуляй, Масленица!»	Февраль	Классные руководители 10 – 11 классов
18	Разговор о правильном питании	В течение года	Классные руководители 10– 11 классов
19	Классные мероприятия, посвященные празднику «8 марта»	Март	Классные руководители 10 – 11 классов
20	Уроки здоровья, посвященные Всемирному Дню здоровья	Апрель	Классные руководители 10 – 11 классов
21	Гагаринские уроки «Космос и мы»	Апрель	Классные руководители 10 – 11 классов
22	Участие во Всероссийском фестивале-конкурсе «Космос говорит по-русски»	Апрель	Классные руководители 10 –11 классов
23	Участие в городских мероприятиях, посвященных профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Классные руководители 10 – 11 классов
24	Участие в Международной акции «Читают дети о войне»	Апрель - май	Классные руководители 10 – 11 классов
25	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	Апрель - май	Классные руководители 10 – 11 классов
26	Участие в акции «Открытка ветерану»	Апрель - май	Классные руководители 10 – 11 классов
27	Участие а акции «Сталинградская сирень»	Апрель - май	Классные руководители 10 – 11 классов
28	Праздничное мероприятие «Последний звонок»	Май	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители 10 – 11 классов
29	Организация летней занятости	Май	Классные руководители

			10 –11 классов
30	Проектная деятельность	Сентябрь - май	Классные руководители 10 – 11 классов

«Основные школьные дела»

Направление: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему городу; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите;
- формирование гражданского отношения к Отечеству;
- воспитание верности духовным традициям России;
- развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Проведение классных часов, посвященных Дню рождения школы	Сентябрь	Классные руководители 10-11 классов
2	Проведение классных часов «Мой дом, моя школа, мой город – моя гордость»	Октябрь	Классные руководители 10-11 классов
3	Классный час «Гражданином быть обязан»	Октябрь	Классные руководители 10-11 классов
4	Организация и проведение встреч с ветеранами ВОВ и труда, участниками «горячих точек», детьми военного Сталинграда	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 10-11 классов
5	Проведение исторических игр, викторин, вечеров, конкурсов на военные темы	В течение года	Учитель истории
6	Участие в Дне народного единства	Ноябрь	Советник директора по воспитанию Учитель истории Классные руководители 10-11 классов
7	Интеллектуальный семейный турнир «Знания на бочку!»	Декабрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители 10-11 классов
8	Тематические классные часы, посвященные принятию Конституции РФ	Декабрь	Классные руководители 10-11 классов
9	Комплекс зимнего и летнего многоборья «Защитник Отечества»	Январь, май	Учитель физической культуры

10	Участие в Дне воинской славы России.	2 февраля	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 классов Учитель истории
11	Организация коллективных посещений музеев, выставок, киносеансов, театральных постановок на героико-патриотические темы	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
12	Участие в акции «Подвиг в камне и бронзе» (благоустройство исторических мест, памятников, братских могил)	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители 10-11 классов
13	Участие в мемориальной акции «Цветы на граните» - возложение цветов к Вечному огню на Площади Павших Борцов, к могилам, памятникам и обелискам участников Сталинградской битвы	2февраля 9мая	Классн10-11 классов
14	Проведение информационного часа «Всё о войне»	Февраль	Классные руководители 10-11 классов
15	Участие в неделе «Музей и дети»	Февраль	Советник директора по воспитанию Руководитель музейного уголка «Сохраняя традиции образования»
16	Организация и проведение уроков мужества «Во имя Родины, во имя Победы»	19 ноября 2 февраля 9 мая	Классные руководители 10-11 классов
17	Масленица	Март	Классные руководители 10-11 классов
18	Организация и проведение экскурсий по местам боевой и трудовой славы г. Волгограда	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 классов
19	Беседы: «Безопасность детей на дороге»; «Законы, нормы и правила школьной жизни»; «Как вести себя во время каникул»; «Моя семья»	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
20	Участие в конкурсе рисунков и плакатов: - «Мои права», - «Мои обязанности», - «Я несу ответственность»	В течение года	Учитель изобразительного искусства Учителя истории
21	Участие в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики	Апрель	Классные руководители 10-11 классов
22	Тематические классные часы с приглашением специалистов (сотрудников отдела полиции, инспектора ПДН, юристов и т.д.) по теме: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители 10-11 классов
23	Участие в деятельности школьного детского общественного объединения	В течение года	Советник директора по воспитанию

	«Союз молодых и деловых» и первичного отделения «Движение первых»		
24	День семьи	Апрель	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 10-11 классов
25	Участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию Дня Победы	9 мая	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 классов Учитель истории
26	Участие в традиционных школьных праздниках	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
27	Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
28	Участие в школьных конкурсах социальных проектов: «Твое будущее в твоих руках»; «Сталинградская осень»	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
29	Организация поездок по историческим местам г. Волгограда	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
30	Классные часы: «Я и общество»; «Культурный человек – это…»; «Путь к успеху»; «Школьный этикет»; «Азбука этикета»	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
31	Посещение художественных выставок, театров и музеев	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
32	Экскурсии по историческим местам г. Волгограда и Волгоградской области	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 классов
33	Диспуты: «Что такое красота?»; «О красоте, моде и хорошем вкусе»	Октябрь Апрель	Советник директора по воспитанию Классные руководители 10-11 классов
34	Участие в организации и проведении открытого городского фестиваля-конкурса «Рождественские встречи»	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитаннию Классные руководители 10-11 классов
35	Участие в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
36	Участие в недели «Музей и дети»	Февраль	Советник директора по воспитанию Классные руководители 10-11 классов
37	Конкурс «Знатоки русского слова»	Март	Советник директора по воспитанию Классные руководители 10-11 классов

38	Участие в школьном проекте «Культура – правило нравственности»	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители 10-11 классов

«Внешкольные мероприятия»

Направление: Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь, достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Задачи:

- формирование духовно-нравственных ориентиров;
- формирование гражданского отношения к себе;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;
- формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств;
- развитие самосовершенствования личности.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Проведение цикла бесед «Разговоры о важном»	Сентябрь - май	Классные руководители 10-11 классов
2	Курс внеурочных занятий «Семьеведение»	Сентябрь - май	Классные руководители 10-11 классов
3	Проведение цикла бесед «В мире вежливости»	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
4	Проведение видео-цикла «Уроки нравственности»	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
5	Участие в районном празднике «День Учителя»	Октябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 10-11 классов
6	Организация поездок по святым местам для обучающихся с целью воспитания бережного отношения к историческому наследию России, ответственности за судьбу Родины, общества	Октябрь Апрель	Классные руководители 10-11 классов
7	Фольклорный праздник «Осенние мотивы»	Ноябрь	Учитель музыки Классные руководители 10-11 классов
8	Участие в традиционных внешкольных праздниках	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
9	Тематический классный час «Поговорим об этикете»	Декабрь	Классные руководители 10-11 классов
10	Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
11	Ролевая игра «Давайте говорить друг другу комплименты»	Апрель	Советник директора по воспитанию Классные руководители 10-11 классов
12	Фотовыставка «Папа – наша гордость,	Апрель	Классные руководители

	мама – наша радость»		10-11 классов
13	Участие в выставках детских работ по декоративно-прикладному искусству	Апрель	Учитель технологии и ИЗО
14	Организация и проведение цикла бесед по проблемам: «Глубоко ранит острый меч, но много глубже – злая речь»; «Православные традиции в воспитании»; «Духовное краеведение»; «Патриотическое и гражданское воспитание в формировании образа выпускника»	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
15	Осуществление акций по духовно-нравственному воспитанию: ко дню пожилых людей; ко дню матери; ко дню инвалида; ко дню защитника Отечества; ко дню Победы	1 октября 27 ноября 3 декабря 23 февраля 9 мая	Советник директора по воспитанию
16	Проведение мероприятий по организации совместной деятельности с семьей: цикл лекций о роли отца в воспитании детей посредством организации совместного труда; проведение семейных праздников светского и церковного календаря с участием родителей и детей; обогащение совместного досуга родителей и детей экскурсиями, поездками	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 классов
17	Проведение тематических экскурсий в рамках реализации сетевых мероприятий на базе ГБУК «Волгоградский областной краеведческий музей» (согласно сетевому расписанию)	Согласно сетевому расписанию	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 10-11 классов
18	Проведение тематических экскурсий в православных храмах в рамках соглашения с социальным партнером Александровское Благочиние Волгоградской епархии (согласно сетевому расписанию)	Согласно сетевому расписанию	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 10-11 классов

«Организация предметно-пространственной среды»

Цель: Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Задачи:

- формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу;
- стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы – подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитание сознательного отношения к учебе, труду.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ

1	Вынос флага Российской Федерации	Еженедельно в течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 10-11 классов
2	Участие в школьных проектах: «Милый сердцу уголок»; «Самый уютный класс»	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 10-11 классов
3	Участие в акциях по сбору макулатуры	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
4	Тематические классные часы: «Кто я? Какой Я?»; «Мир моих увлечений»; «Познай себя»	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
5	Участие в акции «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители 10-11 классов
6	Участие в акции «Покормите птиц»	Январь-март	Классные руководители 10-11 классов
7	Участие в благотворительной акции «Рождественское чудо»	Декабрь	Классные руководители 10-11 классов

«Работа с родителями»

Цель: налаживание плодотворных связей между семьей усиление роли семьи в формировании жизненной позиции ребенка.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Организация и проведение тематических собраний для родителей: «Влияние семейной атмосферы на успешность в учебной деятельности. Семейный кодекс РФ»; «Формирование здорового образа жизни»; «Воспитание без жестокости». Проблемы и возможности»	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители 10-11 классов
2	Фотовыставка «История моей семьи в фотографиях»	Октябрь	Классные руководители 10-11 классов
3	Организация и проведение общешкольных родительских собраний с приглашением специалистов	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог

4	Единый родительский день	1 раз в неделю	Классные руководители 10-11 классов
5	Оказание информационной помощи родителям: ознакомление с законами и постановлениями в области охраны прав детства, работой органов комитетов и комиссий по защите прав детства	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители 10-11 классов
6	Посещение семей обучающихся на дому. Знакомство с социально-бытовыми и психологическими условиями жизни ребенка в семье	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
7	Конкурс рассказов о семье «Расскажи нам о себе, расскажи нам о семье»	Декабрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители 10-11 классов
8	Привлечение родителей к участию в подготовке и проведению классных и общешкольных дел	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
9	Оказание психологической помощи обучающимся и родителям школы	В течение года	Педагог-психолог
10	Индивидуальное консультирование родителей детей и подростков, состоящих на различных формах учета	В течение года	Социальный педагог
11	Проведение родительского ВСЕОБУЧА по темам: - Трудности адаптации пятиклассника к школе; - Родители и дети: радости и трудности	Октябрь Апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Психолог Классные руководители 10-11 классов
12	Конкурсная программа «Моя мама – самая, самая!»	Март	Советник директора по воспитанию Классные руководители 10-11 классов
13	Проведение школьных традиционных совместных с родителями и детьми досугово-развлекательных игр, музыкальных, праздников и спортивных мероприятий	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 10-11 классов
14	Анкетирование родителей с целью получения обратной связи по наиболее актуальным проблемам ребенка в школе и семье	Май	Социальный педагог Психолог
15	Работа Совета школы	В течение года	Члены Совета школы
16	Работа родительского патруля	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 10-11 классов
17	Работа Совета отцов	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители

			10-11 классов
18	Работа родительского клуба «Za Семью!»	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 10-11 классов
19	Функционирование сетевой «Школы семейных ценностей» для родителей (законных представителей)	ежемесячно	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-4 классов

Модуль «Самоуправление»

Цель воспитание в обучающихся инициативности, самостоятельности, трудолюбия, чувства собственного достоинства.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Детское объединение «Союз молодых и деловых»	Сентябрь - май	Советник директора по воспитанию
2	Работа Кибердружины	Сентябрь - май	Руководитель Кибердружины
3	Выборы органов классного самоуправления	Сентябрь	Классные руководители 10 –11 классов
4	Назначение поручений в классных коллективах	Октябрь	Классные руководители 10 – 11 классов
5	Отчеты актива класса о проделанной работе	Ежемесячно	Классные руководители 10 – 11 классов
6	Участие в мероприятиях различного уровня и направленности	Сентябрь - май	Классные руководители 10 – 11 классов
7	Работа Совета школы	Сентябрь - май	Члены Совета школы Классные руководители 10 – 11 классов
8	Работа первичного отделения «Движения первых»	Сентябрь - май	Куратор первичного отделения
9	Работа школьного юнармейского отряда «Патриоты»	Сентябрь - май	Руководитель школьного отряда

«Профилактика и безопасность»

Направление: Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни**.**

Ценности: уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

Задачи:

- создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Составление социальных паспортов классов	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители

			10-11 классов
2	Составление базы, на семьи и детей, находящихся в социально опасном положении	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители 10-11 классов
3	Участие в месячнике «Всеобуч»	Сентябрь, март	Социальный педагог Классные руководители 10-11 классов
4	Участие в акции «Каждого ребенка школьного возраста – за парту»	Сентябрь, март	Социальный педагог Классные руководители 10-11 классов
5	Участие в месячнике профилактики преступлений, правонарушений и безнадзорности	Октябрь, апрель	Социальный педагог Классные руководители 10-11 классов
6	Участие в акции «Сообщи, где торгуют смертью»	В течение года	Социальный педагог Классные руководители 10-11 классов
7	Участие в акции «Дети России»	Октябрь, апрель	Социальный педагог Классные руководители 10-11 классов
8	Тематические классные часы: «Я и моё здоровье»; «Мы за ЗОЖ»; «Наше здоровье в наших руках!»; «Польза и вред компьютера»	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
9	Конкурсная программа «Спортивное настроение»	Октябрь	Старшая вожатая Классные руководители 10-11 классов
10	Конкурс сочинений «Подари себе здоровье»	Ноябрь	Старшая вожатая Классные руководители 10-11 классов
11	Спортивная эстафета «Выше, сильней, быстрей!»	Январь	Учитель физической культуры Классные руководители 10-11 классов
12	Комплекс зимнего и летнего многоборья «Защитник Отечества»	Январь, май	Учитель физической культуры
13	«Интеллектуальные старты» (интеллектуально – спортивная игра)	Февраль	Учитель физической культуры Классные руководители 10-11 классов
14	Спортивная игра «Зарница»		Советник директора по воспитанию

			Классные руководители 10-11 классов
15	Выставка рисунков и плакатов «Я не курю и это здорово»!	Октябрь	Классные руководители 10-11 классов
16	Участие в Дне здоровья	Апрель	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 10-11 классов
17	Участие в Дне защиты детей	Май	Заместитель директора по безопасности Советник директора по воспитанию Классные руководители 10-11 классов
18	Конференция « Польза и вред компьютера»	Март	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 10-11 классов
19	Акция «Сделай правильный выбор!»	Май	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 10-11 классов

«Социальное партнерство»

Цель взаимодействие с сетевыми партнерами с целью всестороннего развития личности ребенка.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Экскурсии в учреждения СПО и ВО в рамках проекта «Билет в будущее» и профориентационного минимума	Сентябрь – май	Классные руководители 10-11 классов
2	«Киокушинкай Уракен Карате»	Сентябрь – май	Классные руководители 10-11 классов
3	Экскурсии на выставки, в музеи и театры (учреждения культуры Волгограда)	Сентябрь – май	Классные руководители 10-11 классов

4	Кванториум ПолиТех	Сентябрь – май	Классные руководители 10-11 классов
5	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР

Модуль «Профориентация»

Цель профессиональное просвещение обучающихся, диагностика и консультирование, подготовка обучающихся к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Участие в проекте Единая модель профориентации «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети»	Сентябрь-май	Педагог-навигатор Классные руководители 10-11 классов Заместитель директора по ВР
2	Беседа «Мои увлечения и интересы»	Сентябрь	Классные руководители 10-11 классов
3	Участие в региональном проекте на платформе «Проектория»	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
4	Классный час «Человек в семье»	Октябрь	Классные руководители 10–11 классов
5	Просмотр видеороликов «Профессии наших родителей»	В течение года	Классные руководители 10–11 классов
6	Экскурсии на предприятия, учреждения СПО, ВО	март	Классные руководители 10 – 11 классов
7	Работа психолого-педагогических классов в сетевом взаимодействии с ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР

Работа ДОО «Союз молодых и деловых»

Сроки	Направление ДОО «СМиД»	Раздел	Мероприятия	Участники
Сентябрь	Гражданско-патриотическое	Мероприятия Видеопрограмма	«Историко-документальный фильм о предвоенных годах»	10-11 классы
		Газеты	- Школьная газета «Союз молодых и деловых» - Стенгазета «83 регион»	Члены ДОО
Октябрь		Видеопрограмма	«Обыкновенный фашизм. 1939-1941 гг.»	10-11 классы
		Газеты	- Школьная газета «Союз молодых и деловых» - Стенгазета ко Дню Учителя	Члены ДОО

Ноябрь		Мероприятия Видеопрограмма	Виртуальная экскурсия «У подножия Мамаева Кургана» «Сталинградская битва»	10-11 классы
		Газеты	- Школьная газета «Союз молодых и деловых» - Стенгазета к 19 ноября - Стенгазета, посвященная Дню борьбы со СПИДом (1 декабря)	Члены ДОО
Декабрь		Видеопрограмма	«Битва за Москву»	10-11 классы
		Газеты	- Школьная газета «Союз молодых и деловых» - Стенгазета к новогодним праздникам	Члены ДОО
Январь		Мероприятия Видеопрограмма	«Письмо неизвестному солдату» «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен» (о Могилах неизвестных солдат)	10-11 классы
		Газеты	- Школьная газета «Союз молодых и деловых» - Стенгазета «Полководцы Великой Отечественной войны» - Стенгазета «Рождественские встречи»	Члены ДОО
Февраль		Мероприятия	- Викторина «Великая Отечественная война» - «Минута молчания»	10-11 классы
		Газеты	- Школьная газета «Союз молодых и деловых» - Стенгазета «Маленькие защитники Родины» (к 23 февраля)	Члены ДОО
Март		Мероприятия Видеопрограмма	«Страшная память» (об узниках концлагерей)	10-11 классы
		Газеты	- Школьная газета «Союз молодых и деловых» - Стенгазета «Города-герои» - Стенгазета «Прекрасный день – 8 марта»	Члены ДОО
Апрель		Мероприятия Видеопрограмма	- Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» - Конкурс-смотр строя и песни	10-11 классы 10-11 классы

		Газеты	- Школьная газета «Союз молодых и деловых» - Стенгазета «Профессия – военный корреспондент» - Стенгазета «Поехали!»	Члены ДОО
Май		Мероприятия	- «День Победы со слезами на глазах» (концертная программа)	10-11 классы
		Газеты	- Конкурс газет, открыток, календарей, буклетов - Школьная газета «Союз молодых и деловых» - Стенгазета «День Победы» - Стенгазета «Нашим выпускникам посвящается»	10-11 классы Члены ДОО
В течение года		Мероприятия	Участие в школьных, районных, городских, областных мероприятиях, конкурсах, фестивалях	Члены ДОО
		Мероприятия	Участие в школьных, районных, городских, областных мероприятиях, конкурсах, фестивалях	

Деятельность по обеспечению непрерывного образования классных руководителей

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Изучение научно-методической литературы, положений и нормативно-законодательных документов, касающихся системы воспитания.	В течение года	Администрация
2.	Организация и проведение педагогических советов, связанных с проблемами воспитательной работы.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
3.	Организация и проведение семинаров для классных руководителей.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
4.	Проведение собеседования с классными руководителями по вопросам планирования, по итогам работы.	Сентябрь январь июнь	Заместитель директора по воспитательной работе
5.	Проведение консультаций для классных руководителей по воспитательной работе.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
6.	Совершенствование работы МО классных руководителей.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
7.	Организация и проведение совещаний классных руководителей	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе

	с приглашением специалистов.		

Работа с родителями

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Организация и проведение собраний для родителей, учащихся школы.	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
2.	Выборы родительских комитетов.	Сентябрь	Классные руководители 10-11 классов
3.	Планирование тематики родительского ВСЕОБУЧА.	Сентябрь	Администрация
4.	Организация и проведение общешкольных родительских собраний с приглашением специалистов.	В течение года	Администрация Социально-педагогическая служба школы
5.	Единый родительский день	1 раз в неделю	Классные руководители 10-11 классов
6.	Работа с родительским комитетом школы (по отдельному плану).	В течение года	Администрация Классные руководители 10-11 классов
7.	Оформление информационного стенда для родителей.	Сентябрь	Администрация Социально-педагогическая служба школы Старшая вожатая
8.	Оказание информационной помощи родителям: ознакомление с законами и постановлениями в области охраны прав детства, работой органов комитетов и комиссий по защите прав детства.	В течение года	Социально-педагогическая служба школы Классные руководители 10-11 классов
9.	Посещение семей учащихся на дому. Знакомство с социально-бытовыми и психологическими условиями жизни ребенка в семье.	В течение года	Социально-педагогическая служба школы Классные руководители 10-11 классов
10.	Привлечение родителей к участию в подготовке и проведению классных и общешкольных дел.	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
11.	Организация и проведение тематических родительских собраний по параллелям. Решение профилактических вопросов с привлечением специалистов.	1 раз в триместр	Заместитель директора по воспитательной работе Социально-педагогическая служба школы Классные руководители 10-11 классов
12.	Оказание психологической помощи учащимся и родителям школы.	В течение года	Социально-педагогическая служба школы
	Индивидуальное консультирование		Социально-

13.	родителей детей и подростков, состоящих на различных формах учета.	В течение года	педагогическая служба школы
14.	Привлечение родителей к участию в рейдах Всеобуча, работе с семьями, находящимися в социально опасном положении.	В течение года	Социально-педагогическая служба школы Классные руководители 10-11 классов
15.	Проведение родительского ВСЕОБУЧА по темам: - Адаптация детей к школе. Как помочь детям учиться (1-4 классы); - Трудности адаптации пятиклассника к школе (5 классы); - Родители и дети: радости и трудности (5 – 8 классы); - Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам. Склонности и интересы подростков в выборе профессии (9-12 классы).	Октябрь Ноябрь Декабрь Апрель	Администрация Социально-педагогическая служба школы Классные руководители 10-11 классов
16.	Анкетирование родителей с целью получения обратной связи по наиболее актуальным проблемам ребенка в школе и семье.	В течение года	Социально-педагогическая служба школы
17.	Проведение встреч с родителями по организации летнего отдыха детей и трудоустройства подростков.	Май	Заместитель директора по воспитательной работе Социально-педагогическая служба школы Классные руководители 10-11 классов

Тематические родительские собрания
10-11 классы

1 триместр: Человек и закон». Конституция РФ, Закон об образовании.
2 триместр: «Кто Вы своему ребенку, родитель или приятель?»
3 триместр: «Профилактика ДДТТ. Подростки и наркотики в современном мире»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

СЕМИНАРЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Ноябрь – «Роль классных часов в формировании классного коллектива. Формы проведения классных часов». (Из опыта работы классных руководителей).

Январь – «Психолого-педагогическое воздействие на учащегося с целью формирования самоанализа, самоконтроля, самооценки». (Социальный педагог).

Март – «Пути решения конфликта».

СОВЕЩАНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Сентябрь.

1. Ознакомление с требованиями заполнения документации классными руководителями. Консультация по составлению планов по ВР.
2. Анализ летнего отдыха учащихся.
3. Анализ мероприятий, посвящённых Дню знаний.
3. Внеурочная занятость учащихся.
4. Участие в районных мероприятиях, посвященных Дню города.
5. Подготовка к празднику, посвященному Дню Учителя.
6. Социальный паспорт школы.
7. Организация горячего питания в школе.
8. Акция «Каждого ребёнка школьного возраста за парту».

Октябрь.

1. Организация дежурства по школе.
2. Работа с неблагополучными семьями.
3. Организация и проведение каникул.
4. Подготовка ко Дню народного единства.
5. Эффективность форм и методов работы классных руководителей 10-11 классов.
6. Подведение итогов месячника по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркологических заболеваний среди несовершеннолетних.
7. Контроль за организацией горячего питания.
8. Контроль за организацией дополнительного образования в школе.

Ноябрь.

1. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Организация встреч с Детьми Военного Сталинграда. (19 ноября)
   Проведение уроков мужества «Во имя Родины, во имя Победы!».
3. Формы родительского всеобуча.
4. Итоги организации и проведение каникул.
5. Анализ проверки дневников.
6. Спортивно-оздоровительная работа в школе.
7. Анализ мероприятий по формированию толерантности.
8. Изучение состояния работы по профилактике безнадзорности и работа с детьми группы риска.

Декабрь.

1. Проведение новогодних праздников и зимних каникул.
2. Изучение состояния работы гражданско-правового воспитания.
3. День профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (с приглашением специалистов).
4. Проведение родительских собраний.
5. Изучение состояния работы по формированию ЗОЖ.
6. Изучение состояния работы по организации внеурочной деятельности школьников.
7. Отчёт классных руководителей о проделанной работе за 1-полугодие.

Январь.

1. Итоги проверки планов по воспитательной работе.
2. Изучение состояния работы школьных детских объединений дополнительного образования.
3. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Победе в Сталинградской битве.
4. Организация досуга учащихся (обмен опытом).
5.Организация ученического самоуправления в классах (отчет классных руководителей).

Февраль.

1. Организация и проведение месячника по патриотическому воспитанию.
2. Организация и проведения мероприятий, посвященных 8 Марта и 23 февраля.
3. Изучение состояния работы по воспитание гражданско-патриотических качеств учащихся.
4. Профилактическая работа с учащимися из группы «риска».
5. Изучение состояния работы по экологическое воспитание.
6. Изучение состояния работы по духовно-нравственному воспитанию.

Март.

1. Совместная работа классных руководителей с родителями по воспитанию детей.
2. Контроль за организацией горячего питания.
3. Организация и проведение каникул.
4. Состояние работы по охране прав детства.
5. Проведение профориентационной работы в 10-11 классах.
6. Изучение состояния работы по развитию ученического самоуправления в классных коллективах.

Апрель.

1. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.
2. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы.
3. Работа классных руководителей с документацией
4. Посещаемость уроков учащимися выпускных классов.
5. Подведение итогов месячника по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркологических заболеваний среди несовершеннолетних.
6. Анализ мероприятий в рамках Дня открытых дверей.

Май.

1. Организация летнего отдыха и трудоустройства, учащихся из семей, находящихся в социально-опасном положении, опекаемых.
2. Подготовка к организации летней оздоровительной кампании.
3. Подготовка и проведение Последнего звонка.
4. Изучение состояния работы по духовно-нравственному воспитанию.
5. Анализ деятельности ДОО за год.
6. Анализ профилактической работы.
7. Итоги работы за 2025-2026 учебный год.

Традиционные мероприятия

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Праздничная линейка, посвященная ДНЮ ЗНАНИЙ	1сентября	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-11 классов
2.	Участие во Всероссийской акции «Внимание дети!»	Август-сентябрь	Руководитель отряда ЮИД Классные руководители 1-11 классов
3.	Мероприятия посвященные Дню города	Сентябрь	Советник директора по воспитанию

			Классные руководители 1-11 классов
4.	Конкурс «Кладовая осени»	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-11 классов
5.	Фотоотчёт (презентация) «Доброта и любовь – главные ценности детства»	Сентябрь	Социально-педагогическая служба Классные руководители 5-11 классов
6.	«Посвящение в первоклассники»	Сентябрь	Классные руководители 1 классов
7.	Празднование ДНЯ УЧИТЕЛЯ	Октябрь	Советник директора по воспитанию ДОО «Союз молодых и деловых»
8.	Конкурс «Лучший класс года» 2019-2020	Октябрь май	Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-11 классов
9.	«Посвящение в пятиклассники»	Октябрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители 5 классов
10.	День народного единства	4 ноября	Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-11 классов
11.	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий в рамках акции «Моя школа - мой дом»	Ноябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию ДОО «Союз молодых и деловых»
12.	Проведение новогодних мероприятий в рамках операции «Новый год!»	Декабрь-январь	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по безопасности Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-11 классов

13.	Открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Декабрь-январь	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитанию
14.	Комплекс зимнего (летнего) многоборья «Защитник Отечества»	Январь Май	Учителя физической культуры
15.	Городская интернет-викторина Февраль! Победа! Сталинград!	Февраль	Учитель истории и обществознания Костяева Э.Л.
16.	Концертная программа «Дорогим мамочкам посвящается!»	Март	Советник директора по воспитанию
17.	Праздник «Прощай масленица» -игры, конкурсы; - выставка творческих работ; - чаепитие с блинами	Март	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитанию Учитель технологии Учителя физической культуры Классные руководители 1-11 классов
18.	Праздник « Прощание с азбукой»	Март	Классные руководители 1 классов
19.	День открытых дверей (встреча будущих первоклассников)	Март-апрель	Администрация Учителя начальных классов
20.	«День самоуправления»	Апрель	Советник директора по воспитанию ДОО «Союз молодых и деловых» Органы УС
21.	Проведение Всемирного дня здоровья. Спортивная программа 5-8, 9-12 кл.	7 апрель	Учителя физической культуры Классные руководители 5-11 классов
22.	Акция «Подвиг в камне и бронзе»	Сентябрь-май	Советник директора по воспитанию ДОО «Союз молодых и деловых»
23.	Конкурс - смотр «Строя и песни»	Май	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора

			по воспитанию Преподаватель-организатор ОБЖ Учителя физической культуры
24.	Праздник «Прощание с 1 классом»	Май	Советник директора по воспитанию Классные руководители 1 классов
25.	Праздник «Прощание с начальной школой»	Май	Советник директора по воспитанию Классные руководители 4 классов
26.	Праздник ПОСЛЕДНЕГО ЗВОНКА	Май	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-11 классов
27.	Организация и проведение выпускных вечеров для 9 и 12 классов	Май-июнь	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитанию Классные руководители 9;11 классов
28.	Организованное посещение театров, музеев, выставок, цирка, планетария и т.д.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители 1-11 классов
29.	Международный день семьи	Май	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитанию
30.	Проведение Всероссийского Дня защиты детей	Май	Заместитель директора по безопасности Преподаватель-организатор ОБЖ Классные

			руководители 1-11 классов